

# Evaluatie Jaarplan Jaarverslag 2021-2022



## 2. Evaluatie Jaarplan 2021-2022

Veel zaken in het jaarplan lijken identiek te zijn aan het plan voor de periode 2019-2023. Dat is ook logisch. Veel onderwerpen zijn niet te vatten in één kalenderjaar, maar lopen door in de jaren. Het jaarplan geeft weer dat het niet een ad hoc opsomming betreft, maar dat we de ingeslagen weg continueren en geeft weer voor welke vernieuwingen we staan. De jaarlijkse evaluatie laat zien wat we bereikt hebben, wat en zo ja waarom we iets niet hebben gedaan of waar we niet aan toegekomen zijn.

Beleidsterrein	Doel	Evaluatie
<b>School overstijgend</b>	We hopen op 1 augustus 2023 en uiterlijk 01 augustus 2025 een nieuw gebouw te betrekken.	In maart 2022 is de gemeenteraad akkoord gegaan met het geamendeerde voorstel beoordelingsmatrix toetsingscriteria. Uitvraag m.b.t. locatie op basis van bovengenoemde toetsingscriteria is 1 mei 2022 afgerond. Het tijdpad voor locatiekeuze is door gemeenteraad vastgesteld. Uiterlijk december 2022 moet volgens de gemeente de locatie bekend zijn. De datum van oplevering is onbekend.
<b>(Passend) Onderwijs</b>	We willen de gemiddelde groepsgrootte laag houden. Indien dit niet mogelijk is, willen we meer handen in de klas om beter tegemoet te komen aan kinderen met specifieke problemen.	In april/mei is de klassenverdeling na overleg met coördinatoren en IB-ers door de directeur ingebracht en besproken met het team. Deze is besproken met de MR. Medio juni is deze gecommuniceerd met de ouders. In 2022-2023 blijven de leerkracht en de onderwijsassistent die vorige schooljaar op basis van de NPO gelden zijn aangesteld werken op De Talenter. Tijdens de formatiegesprekken met het bestuur worden de groepsgroottes (gem 20 kinderen) en de ambulante tijd in percentages (11,2%) vermeld. De formatie 2022-2023 is vastgesteld door de MR
	Het afgelopen schooljaar hebben we de visie van school uitgebreid met een aanvulling voor groep 1 en 2. In dit schooljaar gaan we onder begeleiding van Expertis oefenen in het vertalen van de doelen naar het werken in de hoeken.	September t/m november 2021: alle leerkrachten zijn bij elkaar op klassenbezoek geweest. De groepen 3 t/m 8 hebben specifiek gekeken naar de afspraken rondom EDI. De groepen 1 en 2 hebben gekeken naar spelbegeleiding in hoeken.

	<p>Dat doen we met behulp van de teamscholing EDI (gestart in 2019-2020).</p> <p>In de groepen 3 t/m 8 pakken we de draad wat betreft EDI weer op.</p> <p>We schaffen een nieuwe methode aan voor (één van) de zaakvakken. Daarbij wordt serieus gekeken of we klassen- doorbrekend gaan werken, of dat we de methodes handhaven.</p> <p>We gaan ons oriënteren op een nieuwe methode voor rekenen en hopen een collega te vinden die de opleiding rekenspecialist wil volgen</p>	<p>Na een voorselectie door de werkgroep zijn we 2 methoden gaan testen. Vervolgens hebben we een keus gemaakt.</p> <p>In 2022-2023 gaan we voor de vakken biologie en aardrijkskunde beginnen met de methode BLINK.</p> <p>Na het testen van enkele methoden is er een keus gemaakt.</p> <p>We gaan beginnen met "Getal en ruimte junior".</p> <p>We starten in het schooljaar 2022-2023 in de groepen 3 t/m 7.</p>
	<p>We willen meer aandacht besteden aan de talenten van kinderen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-op drie niveaus te werken en klassenmanagement onder de loep te nemen;</li> <li>-meer samen te werken met de paralelgroep/paralelgroepen te mengen tijdens bijv. rekenen</li> <li>-te werken met EDI;</li> <li>-de plusgroep te behouden;</li> <li>-de inzet van de vakleerkracht muziek;</li> <li>-het houden van groepsvieringen,</li> <li>-samen te werken met de plaatselijke muziekvereniging;</li> <li>-handvaardigheid en tekenen een prominentere plaats te geven dan nu het geval is.</li> </ul>	<p>De visie op werken met kleuters in hoeken wordt steeds meer zichtbaar in de groepen. Dit verdient nog wel meer tijd en implementatie. De studiedagen staan dan ook in het teken van dit onderwerp. In september volgt er een observatie bij alle leerkrachten door de cursusleider.</p> <p>In de groepen 3 t/m 8 wordt er in ieder geval met rekenen gewerkt volgens EDI. Met taal en spelling wordt er in enkele groepen ook al gewerkt volgens EDI.</p> <p>De teamscholing EDI heeft een vervolg gekregen. In september 2022 volgt er een observatie bij alle leerkrachten door de cursusleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-We hebben een leerkracht twee dagen per week vrij geroosterd voor de plus groep. Er zijn meerdere leerkrachten die in totaal 2 dagen vrij geroosterd zijn voor extra ondersteuning.</li> <li>-Er is een ZZP-er / vakleerkracht muziek werkzaam voor de groepen 3 t/m 8.</li> <li>-Door het coronavirus heeft geen enkele groep een voorstelling gegeven.</li> </ul>

		-In alle groepen wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan handvaardigheid en tekenen.
	We houden onze methodes en aanschaf voor ICT up to date conform de meerjarenplanning.	De plannen, die in het jaarplan ICT zijn opgenomen voor ICT zijn allemaal uitgevoerd. Eén van de collega's is gecertificeerd taalspecialist. Zij bewaakt het taal- leesonderwijs en evalueert jaarlijks het beleidsplan lezen / taal.
	We volgen de doelstellingen zoals verwoord in het ICT beleidsplan.	We werken met een bovenschoolse AICT-er en met een ICT-er op school. Zij bewaken alles wat met ICT te maken heeft. Zij dragen zorg voor de uitvoering van de plannen zoals in het ICT-beleidsplan beschreven. Het ICT jaarplan is in samenspraak met de directeur door de ICT-er en AICT-er geëvalueerd.
<b>Kwaliteit</b>	We gaan teamscholing afstemmen op (mogelijke) onderwijskundige vernieuwing.	De teamscholing EDI (gr 3/8) en de teamscholing begeleid spelend leren in hoeken (gr 1 en 2) heeft een vervolg gekregen en krijgt ook het volgend schooljaar een vervolg door onder ander klassenbezoeken te organiseren door de cursusleiders.
	We stimuleren individuele scholing m.b.t. interesses van medewerkers en scholing m.b.t. de toename van "problematische" kind specifieke kenmerken waaronder diverse gedragsstoornissen.	In 2021-2022 hebben vele leerkrachten individuele scholing gevolgd. Het beschikbare nascholingsbudget is geheel opgegaan aan team- en individuele nascholing. Tijdens de functioneringsgesprekken komt scholing altijd nadrukkelijk aan de orde. De gelden worden verantwoord in het nascholingsplan.
	We gaan ons onderwijs afstemmen op de huidige ontwikkelingen en gaan passend bij onze visie op zoek naar nieuwe methoden voor rekenen en de zaakvakken.	Er is een nieuwe methode rekenen gekozen. Komend schooljaar zullen we gaan starten met Getal en ruimte Junior. Voor de zaakvakken...
	We streven ernaar onze eigen doelen (zie ons document "opbrengsten De Talenter") te halen en nemen toetsen af volgens onze toets kalender. (We willen hogere resultaten halen dan de minimale eisen die de inspectie stelt.) Het resultaat van de eindtoets moet boven het landelijk gemiddelde blijven liggen.	De methode onafhankelijke toets resultaten zijn door de IB-ers verwerkt in het document "resultaten De Talenter". Ze zijn ook gedeeld met het team. Iedere individuele leerkracht heeft ze doorgenomen. De groepsopbrengsten van de eigen groep zijn besproken tijdens de groepsbesprekingen. Het door IB er ingevulde document 'Opbrengsten De Talenter' is besproken. De tevredenheid

		enquête van vensters PO is afgenomen onder de medewerkers en onder de kinderen van de groepen 6 t/m 8. Bovendien is SCOL afgenomen bij de kinderen van de groepen 6 t/m 8. De resultaten zijn besproken met de (individuele) teamleden en de MR.
<b>Identiteit</b>	We willen het pedagogisch klimaat verbeteren. We willen de sociale veiligheid voor kinderen op school verbeteren en pesten voorkomen. Dat doen we onder andere door de in 2018 ingevoerde methode KWINK wekelijks als leidraad te gebruiken voor sociaal emotioneel leren. Elk nieuw schooljaar starten we de eerste weken nadrukkelijk met groepsvormende activiteiten en het antipestprotocol wordt jaarlijks met de kinderen besproken.	Twee leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het bewaken van de doorgaande lijn en de communicatie van KWINK richting team en ouders. De lessen zijn structureel opgenomen in de weekplanning. De leerkracht heeft aan het begin van het schooljaar en na de corona tijd aandacht besteed aan groepsvormende activiteiten. Het antipestprotocol is in alle groepen besproken. Dat geldt ook voor de schoolregels en voor de wijze waarop kinderen met elkaar om moeten gaan.
	De bouwcoördinator van de bovenbouw bespreekt samen met de leerlingenraad de wensen van de kinderen. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit de groepen 6-7-8.	Er zijn nieuwe speelmaterialen voor buiten en binnen aangeschaft. Ook zijn er nieuw muziekinstrumenten gekocht. (NPO gelden)
	Eén keer per jaar bespreken we welke vieringen, activiteiten en contactmomenten we opnemen in het taakbeleid	Vanwege het coronavirus is dat dit jaar niet gebeurd. Het taakbeleid wordt in de laatste week van dit schooljaar of de eerste week van het komende schooljaar opgemaakt.
	De afspraken over de overgang van groep 4 (locatie onderbouw) naar groep 5 (locatie bovenbouw) worden uitgevoerd	De vastgelegde afspraken worden uitgevoerd. De leerkrachten van de groepen 4 en 5 zijn hier verantwoordelijk voor.
<b>Management</b>	Het managementteam (bestaande uit de directeur, 2 IB-ers en 2 bouwcoördinatoren) bewaakt de komende 4 jaar de afspraken die voortvloeien uit dit jaarplan.	Het managementteam heeft dit jaar 8 keer vergaderd/ is bij elkaar geweest om de schoolontwikkeling in de gaten te houden en om te sparren over alles wat met onderwijs en De Talenter te maken heeft.
	We willen de nieuwe school in een nieuw gebouw openen op 1-8-2023 en uiterlijk op 1-8-2025.	De streefdatum op de nieuwe school te openen wordt niet gehaald. In maart 2022 is de gemeenteraad akkoord gegaan met het geamendeerde voorstel beoordelingsmatrix toetsingscriteria.

		Uitvraag m.b.t. locatie op basis van bovengenoemde toetsingscriteria alsook het tijdpad om te komen tot een definitieve locatiekeuze is vastgelegd door de gemeente. - De planning is nu dat de gemeente in het kalenderjaar 2022 een locatie voor nieuwbouw aanwijst en dat er in 2024 gestart wordt met de nieuwbouw.
<b>HRM</b>	De directeur gaat bij elke leerkracht minimaal 1 x per schooljaar op klassenbezoek.	De directeur is in de maanden oktober / november 2021 bij alle leerkrachten op klassenbezoek geweest.
	Leerkrachten gaan per schooljaar 1 x bij elkaar op klassenbezoek	September t/m november 2021: alle leerkrachten zijn bij elkaar op klassenbezoek geweest. De groepen 3 t/m 8 hebben specifiek gekeken naar de afspraken rondom EDI. De groepen 1 en 2 hebben gekeken naar spelbegeleiding in hoeken.
	Eén keer per schooljaar voert de directie een gesprek met ieder individueel personeelslid.	In de maanden januari t/m maart heeft de directie met alle personeelsleden een gesprek gevoerd. Het personeelslid plaatst het document in de beveiligde omgeving van het OBT.
	We willen de informatievoorziening en communicatie verbeteren. We willen de grote betrokkenheid van ouders behouden en contacten met ouders. Bovendien willen we een school zijn die laagdrempelig blijft en opgeruimd en netjes is. Personeel, ouders en kinderen moeten zich prettig voelen.	Acht keer per jaar vergadert de oudervereniging en vijf keer de medezeggenschapsraad. De directeur of de bouwcoördinator is aanwezig bij de OR. De directeur is altijd aanwezig bij de MR. In de notulen en uit het jaarverslag valt op te maken wat er besproken is. De vergadering van de MR is openbaar. De data voor de jaarlijkse gesprekken met ouders worden opgenomen in de kalender. Daarnaast is het voor ouders altijd mogelijk om buiten die momenten om een afspraak te maken met de leerkracht of de directeur. De nieuwsbrief wordt maandelijks verspreid en iedereen is verantwoordelijk voor een opgeruimd en schoon gebouw. De ICT-er is in samenspraak met een aantal collega's verantwoordelijk voor het up-to-date houden van de site. Een aantal collega's houdt Facebook bij en de

		<p>klassenouder is eerste aanspreekpunt voor de leerkracht als het gaat om hand en spandiensten.          We hebben ons dit jaar verder via Facebook geprofileerd.          Personeel is dit schooljaar weinig ziek geweest. Het verzuim was laag. Ouders tonen een hoge mate van betrokkenheid.</p>
--	--	--

### Verantwoording voor team en MR inzet NPO gelden.

Beschikbaar per leerling voor het schooljaar 2021-2022:

700 euro x 298 kinderen ongeveer 208.600 euro

Beschikbaar per leerling voor het schooljaar 2022-2023:

500 euro x 309 kinderen ongeveer 154.500 euro

### Besteding NPO Gelden 2021-2022 en 2022-2023

In mei 2021 is in overleg met het team en na toestemming van het bestuur en de MR al akkoord gegeven voor een onderwijsassistent en voor een extra leerkracht. In het samenvattende overzicht hieronder zijn onze wensen opgenomen. In het document 'bestuursverantwoording NPO-gelden' is de verantwoording voor het bestuur vastgelegd.

Het bestuur heeft besloten dat elke school voor het schooljaar 2021-2022 500 euro per leerling mag investeren. De overige 200 euro wordt gereserveerd voor over twee jaar (2023-2024) als de NPO gelden niet meer door de overheid worden verstrekt. Voor het schooljaar 2022-2023 mogen we 300 euro investeren in personeel en 100 euro materieel. De resterende 100 euro wordt gereserveerd voor over één jaar (2023-2024) als de NPO gelden niet meer door de overheid worden verstrekt.

Met het team bepalen we in november 2021 waar we de NPO gelden voor inzetten

<b>Mei 2021</b>		
<b>Al goedkeuring van team - MR - bestuur SKOT</b>		
Leerkracht groep 4 splitsen	70.000,=	21/22 & 22/23

Onderwijsassistent 5 ochtenden groep 5	30.000,=	21/22 & 22/23
<b>Nog goedkeuring nodig van team - MR - bestuur SKOT</b>		
Intervisie EDI	10.000,=	21/22
Voor elke leerkracht (30) een laptop	20.000,=	22/23
Teambuilding	5.000,=	21/22 & 22/23
Nieuwe rekenmethode	15.000,=	22/23
Buitenspelmateriaal Materiaal bewegend leren Muziekinstrumenten	15.000,=	21/22
Techniektorens <b>Slechte recensies</b>	15.000,=	22/23
Chromebooks 64 stuks	20.000,=	21/22
Leerkracht groepen 7 en 8 voor praktijkklas 1 dag per week	10.000,=	21/22
Leerkracht voor kindgesprekken 1 dag per week (2 x per jaar)	10.000,=	21/22
Groepsvormende activiteiten begin schooljaar kinderen	10.000,=	21/22
Bedrijf dat 1 x per week gymlessen verzorgt	10.000,=	21/22 & 22/23
Screening motoriek alle leerlingen groepen 1	7.500,=	21/22 & 22/23

<b>November 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Vastgesteld door team en MR</b>		
Leerkracht groep 4 splitsen	70.000,=	70.000,=
Onderwijsassistent 5 ochtenden groep 5	27.500,=	27.500,=
Chromebooks 64 stuks	22.000,=	-
<b>Goedkeuring van team - MR in november 2021</b>		
Voor elke leerkracht (30) een laptop	Wordt betaald uit exploitatie	-
Screening motoriek alle leerlingen van de groepen 1	7.500,=	7.500,=



Nieuwe rekenmethode	-	15.000,=
Buitenspelmateriaal Materiaal bewegend leren Muziekinstrumenten	15.000,=	-
Groepsvormende activiteiten begin schooljaar	5.000,=	5.000,=
Intervisie EDI + intervisie spelbegeleiding in hoeken gr 1/2	Subsidie extra hulp in de klas vanwege covid	10.000,=
Leerkracht voor kindgesprekken 1 dag per week (2 x per jaar)	Subsidie extra hulp in de klas vanwege covid	10.000,=
Teambuilding	2.000,=	2.000,=
Bedrijf dat 1 x per week gymlessen verzorgt	-	10.000,=
Techniektorens, niet meer nodig vanwege samenwerking R'Steyn	-	-
Leerkracht groepen 7 en 8 voor praktijkklas 1 dag per week, niet meer nodig vanwege samenwerking R'Steyn	-	-
<b>TOTAAL</b>	<b>149.000,=</b>	<b>157.000,=</b>