

Jaarverslag 2022-2023



2. Evaluatie jaarplan 2022-2023

Veel zaken in het jaarplan lijken identiek te zijn aan het plan voor de periode 2019-2023. Dat is ook logisch. Veel onderwerpen zijn niet te vatten in één kalenderjaar, maar lopen door in de jaren. Het jaarplan geeft weer dat het niet een ad hoc opsomming betreft, maar dat we de ingeslagen weg continueren en geeft weer voor welke vernieuwingen we staan. De jaarlijkse evaluatie laat zien wat we bereikt hebben, wat en zo ja waarom we iets niet hebben gedaan of waar we niet aan toegekomen zijn.

Beleidsterrein	Doel / activiteit	Evaluatie
School overstijgend	Uiterlijk 31 december 2021 moet het locatie onderzoek afgerond zijn. We willen uiterlijk augustus 2024 starten met bouwen. Bij voorkeur eerder. We willen uiterlijk 01 augustus 2025 een nieuw gebouw te betrekken.	Maart 2023: De definitieve locatie is vastgesteld door de raad.
(Passend) Onderwijs	We willen de gemiddelde groepsgrootte laag houden, zodat we zoveel mogelijk passend onderwijs kunnen bieden en tegemoet kunnen komen aan de individuele verschillen tussen kinderen	De formatie is bovenschool vastgesteld en besproken in en akkoord bevonden door de MR. In 2022-2023 komt er een extra leerkracht, zodat de groepen 5 niet samengevoegd worden. Ook komt er een onderwijsassistent voor groep 6. Deze worden gefinancierd vanuit de NPO gelden.
	Het afgelopen schooljaar hebben we de visie van school uitgebreid met een aanvulling voor groep 1 en 2. In dit schooljaar gaan we onder begeleiding van Expertis oefenen in het vertalen van de doelen naar het werken in de hoeken. We kiezen een nieuw leerlingvolgsysteem In de groepen 3 t/m 8 is de teamscholing gericht op EDI.	Groepen 1 en 2 zijn onder begeleiding van Expertis verdergegaan met spelbegeleiding. Onze begeleider van Expertis heeft in alle groepen 1 en 2 geobserveerd. Ze heeft alle klassenbezoeken met de leerkracht nabesproken. Er is een terugkoppeling geweest in 2 onderbouwvergaderingen. Hierna volgt een terugkoppeling in een onderbouwvergadering van de groepen 1 en 2. We hebben in mei 2023 besloten om voor het volgend schooljaar te gaan werken met het leerlingvolgsysteem kleuter in beeld voor de groepen 1 en 2 en met het leerling in beeld voor de groepen 3 t/m 8. De groepen 3 t/m 8 zijn onder begeleiding van Expertis verdergegaan met EDI. September 2022: Begeleider Expertis komt observeren in de groepen 3 t/m 8 en bespreekt alle klassenbezoeken met de leerkracht na.

	<p>We gaan starten met een nieuwe methode voor de vakken rekenen, aardrijkskunde en natuur</p> <p>Twee jaar gelden merkten we op dat de rekenresultaten onder druk (niet onvoldoende) kwamen te staan. We hebben het afgelopen jaar gebruikt om een nieuwe methode aan te schaffen met als doel het resultaat te verhogen. We gaan starten met een nieuwe rekenmethode.</p>	<p>Hierna volgt een terugkoppeling in en met het team. Vervolgens wordt er een stappenplan gemaakt hoe we verder gaan met EDI.</p> <p>In september 2022 zijn we gestart met Blink voor aardrijkskunde en natuur en met de rekenmethode Getal en Ruimte.</p> <p>We zijn in de groepen 3 t/m 7 gestart met onze nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte. De methode werkt conform het directe instructie model en sluit naadloos aan op de teamscholing (EDI) die we volgen. Tijdens een bouwvergadering heeft een vertegenwoordiger ons allerlei tips gegeven zodat we ons de methode snel eigen maken.</p> <p>In maart 2023 houden we een tussenevaluatie. Drie collega's hebben de opleiding tot rekeningspecialist / rekencoördinator gevolgd en hebben een reken- beleidsplan geschreven.</p> <p>De leerkrachten zijn bij elkaar op klassenconsulatie geweest en hebben met EDI blik bij elkaar gekeken en hebben de les met elkaar nabesproken.</p> <p>Het klassenbezoek van de directie stond in het teken van een Expliciete Directe (reken)Instructie</p>
	<p>We willen, ondanks de goede leesresultaten, dat het leesonderwijs blijvend onder de aandacht blijft, zodat de resultaten goed blijven.</p>	<p>We blijven extra aandacht besteden aan lezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De leesspecialist heeft het taalbeleidsplan geëvalueerd en geactualiseerd. Ze heeft het gedeeld en besproken met het team. -We beginnen in elk geval elke ochtend met een half uur ACTIEF lezen; dit kan door voorlezen, boekpromotie, boekbespreking, duo lezen, kilometerlezen ed. - Er wordt minimaal 1x per week voorgelezen tijdens het eten en drinken in de klas bij de groepen 3 t/m 8. -We gaan met de groepen 5 t/m 8 regelmatig naar de bieb. -We gaan meedoen met de groepen 5 t/m 8 aan de leesweken van de Kinderjury (februari-april 2023) ter bevordering van leesplezier. - De groepen 7 doen mee aan de voorleeswedstrijd.

	<p>We willen meer aandacht besteden aan de talenten van kinderen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> -op drie niveaus te werken en klassenmanagement onder de loep te nemen; -te werken met EDI; -de Pittige denkers te behouden; -de inzet van de vakleerkracht muziek; -het houden van groepsvieringen, -handvaardigheid en tekenen een prominente plaats geven -groepsdoorbrekend te werken 	<ul style="list-style-type: none"> -De nieuwe methode Getal en Ruimte is gebaseerd op het EDI-model. De methode biedt bovendien goede mogelijkheden om op 3 niveaus te werken. We hebben geconstateerd dat het niveau van deze rekenmethode veel hoger ligt dan WIG 4. We merken dat zelfs de goede rekenaars niet toekomen aan de extra verrijking. Het valt ons ook op dat de kinderen zich gedurende het schooljaar aangepast hebben aan het hogere rekenniveau. We hopen dat dit ook zichtbaar wordt in de resultaten van de methodeonafhankelijke rekentoetsen. -Klassenbezoeken van de directie en de collegiale consultatie stond in het teken van EDI. (Zie hierboven in dit document) -Ook dit schooljaar heeft de Pittige denkers 2 dagen per week gedraaid. Uit de enquête is naar voren gekomen dat de Pittige denkers als waardevol wordt beschouwd, maar dat er ook wat verbeterpunten liggen. In het jaarplan 2023-2024 gaat we aan de slag met die verbeterpunten. -De groepsvieringen waren, na 2 jaar corona, weer een waardevolle expressieactiviteit. We moeten er volgend schooljaar voor waken dat ze wat meer door het jaar heen gehouden worden. -De ZZP-er muziek heeft wekelijks muzikles gegeven aan de kinderen van de groepen 2 t/m 8. -In de groepen 5 t/m 7 zijn we gaan werken met een klassen doorbrekend handvaardigheid circuit. -Het groepsdoorbrekend werken is dit schooljaar niet goed uit de verf gekomen. De invoering van de nieuwe rekenmethode was daar debet aan.
	We houden onze methodes (OLP) en aanschaf voor (ICT) up-to-date conform de meerjarenplanning	De begroting ICT en OLP is goedgekeurd door de MR en door het bestuur. De geplande uitgaven voor ICT en OLP zijn conform de begroting uitgegeven.
	We volgen de doelstellingen zoals verwoord in het ICT beleidsplan.	De ICT-er en AICT-er zorgen ervoor dat de doelstellingen uit het ICT beleidsplan behaald worden. Het ICT jaarplan wordt jaarlijks opgesteld en geëvalueerd.
Kwaliteit	We willen in een veilig klimaat hoge kwaliteit leveren.	In maart 2023 zijn de enquêtes van Vensters PO afgenomen. De uitkomsten zijn besproken met het team en de MR. Er is een kort

		<p>verslag van gemaakt voor alle ouders. Op een enkeling na geven ouders en kinderen geven aan een veilig klimaat te ervaren. De methodeonafhankelijke toets resultaten zijn in maart in de bouwvergaderingen besproken.</p> <p>We hebben besloten over te schakelen op het leerlingvolgsysteem 'leerling en kleuter in beeld' van CITO. Al sinds 2015 nemen onze IB-ers de resultaten van de methode onafhankelijke toetsen op in het document 'resultaten De Talenter'.</p>
	<p>Teamscholing en individuele scholing wordt vastgelegd in het document 'professionaliseringsplan De Talenter'. We stimuleren individuele scholing m.b.t. interesses van medewerkers en scholing m.b.t. de toename van "problematische" kind specifieke kenmerken waaronder diverse gedragsstoornissen.</p>	<p>Het professionaliseringsplan De Talenter is vastgesteld. Het beschikbare geld voor (individuele) scholing wordt gereserveerd en ook als zodanig gebruikt. Aanvragen worden altijd gedaan na overleg met de directeur. Bij hoge uitzondering wordt scholing niet gehonoreerd. Het samenwerkingsverband alsook het bestuur biedt jaarlijks nascholing aan alle personeel aan. Met alle personeel is in het voorjaar een ontwikkelgesprek gevoerd.</p>
	<p>We streven ernaar onze eigen doelen (zie ons document "opbrengsten De Talenter") te halen en nemen toetsen af volgens onze toets kalender. (We willen hogere resultaten halen dan de minimale eisen die de inspectie stelt.)</p> <p>Het resultaat van de eindtoets moet boven het landelijk gemiddelde blijven liggen.</p>	<p>In maart zijn de methode onafhankelijke toets resultaten op schoolniveau besproken. De IB-ers hebben de scores verwerkt in het document "resultaten De Talenter". Tijdens de leerlingbespreking en het groepsoverleg zijn de resultaten besproken met leerkracht en intern begeleider. De resultaten van de methode onafhankelijke toetsen zijn door de leerkracht ingevoerd in ESIS ingevoerd. De eindtoets is gescoord op het landelijk gemiddelde. Er zijn geen onderdelen die onder de minimum score van de inspectie uitkomen. We hebben wel geconcludeerd dat het prestaties taalvaardigheden onder druk staan. Het is in ieder geval goed dat we volgend schooljaar een nieuwe taalmethode kiezen.</p>
Identiteit	<p>We willen het goede pedagogisch klimaat behouden. We willen de sociale veiligheid voor kinderen op school verbeteren en pesten voorkomen. Dat doen we onder andere door de in 2018 ingevoerde methode KWINK wekelijks als leidraad te gebruiken voor sociaal emotioneel leren.</p>	<p>Goed burgerschap zit in ons DNA. Het is een wezenlijk onderdeel van onze methode KWINK. Maandelijks wordt de regel in de nieuwsbrief geplaatst en de lessen zijn opgenomen in de weekplanning. In ieder geval wordt KWINK en het antipestprotocol één keer per schooljaar in een teamvergadering besproken. De leerkracht is verantwoordelijk voor het wekelijks geven van d KWINK lessen en de groepsvormende activiteiten aan het begin van het schooljaar.</p>

	<p>Elk schooljaar starten we de eerste weken nadrukkelijk met groepsvormende activiteiten en het antipestprotocol wordt jaarlijks met de kinderen besproken. Goed burgerschap moet in het DNA van alle medewerkers, kinderen, ouders en overige partners zitten.</p>	<p>Ook in de methodes van BLINK is goed burgerschap opgenomen. We blijven nadrukkelijk aandacht besteden aan: KWINK, groepsvormende activiteiten, het antipest protocol, de wijze waarop kinderen met elkaar om moeten gaan, de regels en afspraken die in en rond school horen en het toezicht op het plein. In de leerlingenraad wordt omgaan met elkaar besproken. Hierbij horen ook de regels en afspraken die op school gelden. We hebben de regels geëvalueerd en de directie past voor het begin van volgend schooljaar het reglement aan.</p> <p>Culturele vorming is een wezenlijk onderdeel van burgerschap. We hebben met elkaar afgesproken dat met ingang van het volgend schooljaar aan alle groepen een culturele activiteit wordt aangeboden. Groep 1 gaat bijvoorbeeld naar De Zomp in Enter, groep 4 gaat naar het Rijksmuseum in Amsterdam, groep 7 naar het Memory vrijheidsmuseum in Nijverdal.</p> <p>Eén keer per jaar bespreken we welke vieringen, activiteiten en contactmomenten we opnemen in het taakbeleid.</p> <p>Op SKOT-niveau is in het voorjaar van 2023 het beleidsdocument burgerschap vastgesteld. Volgend schooljaar vullen we dit beleidsdocument aan met de concrete dingen die we op De Talenter doen.</p>
	<p>We vergroten de betrokkenheid van kinderen door samen met kinderen die in de leerlingenraad zitten het reilen en zeilen op school te bespreken.</p>	<p>De bovenbouwcoördinator heeft met 6 kinderen uit de groepen 6 t/m 8 drie keer bij elkaar gezeten. Daar zijn allerlei schoolzaken besproken. Er zijn notulen van gemaakt en de agenda en notulen zijn met alle kinderen in de groep besproken. De leerkracht maakt daar tijd voor.</p>
	<p>We willen de overgang van de kinderen van groep 4 (locatie onderbouw) naar groep 5 (locatie bovenbouw) soepel laten verlopen.</p>	<p>De vastgelegde afspraken zijn uitgevoerd. De leerkrachten van de groepen 4 en 5 zijn hier verantwoordelijk voor.</p>

Management	Om de kwaliteit te bewaken, de doorgaande lijn niet uit het oog te verliezen, bewaakt managementteam alle in dit plan opgenomen voornemens.	In de kalender zijn 6 overleg momenten gepland. Van alle bijeenkomsten is een kort verslag gemaakt. Er zijn ook 4 sparmomenten (zonder agenda) opgenomen.
	We willen de nieuwe school in een nieuw gebouw openen uiterlijk op 1-8-2025.	Zie het eerste item in dit document.
HRM	De directeur gaat bij elke leerkracht minimaal 1 x per schooljaar op klassenbezoek met als doel om de afspraken die gemaakt zijn tijdens de teamscholing te bespreken met de leerkracht.	In de maanden oktober, november en december 2022 is de directeur bij elke leerkracht op klassenbezoek geweest. EDI en spelbegeleiding in hoeken waren de thema's waar specifiek naar gekeken is. Alle bezoeken zijn nabesproken met de betreffende leerkracht. Algemene zaken zijn benoemd in de bouwvergaderingen kort nabesproken.
	Leerkrachten die bij elkaar op klassenbezoek willen om van elkaar te leren krijgen daartoe altijd de mogelijkheid.	Er is door de directie een rooster gemaakt waardoor het voor iedereen mogelijk was op één keer bij elkaar op klassenbezoek te gaan. EDI en spelbegeleiding in hoeken waren de thema's waar specifiek naar gekeken is.
	Jaarlijks voert de directie een ontwikkelgesprek met ieder individueel personeelslid.	In de maanden januari t/m maart heeft de directeur een ontwikkelgesprek met elk personeelslid gevoerd. Het is aan het personeelslid zelf of hij/zij het verslag in de beveiligde omgeving van het OBt plaatst.
	We willen de informatievoorziening en communicatie verbeteren. We willen de grote betrokkenheid van en goede contacten met ouders behouden. Bovendien willen we een school zijn die laagdrempelig blijft en opgeruimd en netjes is. Personeel, ouders en kinderen moeten zich prettig voelen.	De oudervereniging heeft acht keer per jaar vergaderd en de medezeggenschapsraad vijf keer. De directeur (of een bouwcoördinator is aanwezig bij de OR. De directeur is altijd aanwezig bij de MR. In de notulen en uit het jaarverslag valt op te maken wat er besproken is. De vergadering van de MR is openbaar. De jaarlijkse gesprekken met ouders zijn opgenomen in de kalender. Daarnaast is het voor ouders altijd mogelijk om buiten die momenten een afspraak te maken met de leerkracht, ib-er of de directeur. De nieuwsbrief is maandelijks verspreid en iedereen is verantwoordelijk voor een opgeruimd en schoon gebouw. De ICT-er is in samenspraak met een aantal collega's verantwoordelijk voor het up-to-date houden van de site. Een aantal collega's houdt Facebook bij en de klassenouder is eerste

		aanspreekpunt voor de leerkracht als het gaat om hand en spandiensten. We werken sinds dit schooljaar met klasbord.
--	--	--

BIJLAGE

Verantwoording voor team en MR inzet NPO gelden.

Beschikbaar per leerling voor het schooljaar 2022-2023:

400 euro x 309 kinderen ongeveer 123.600 euro

NPO Gelden 2022-2023

In mei 2021 is in overleg met het team en na toestemming van het bestuur en de MR al akkoord gegeven voor een onderwijsassistent en voor een extra leerkracht. In november 2021 is ook de investering voor het schooljaar 2022-2023 besproken. In het samenvattende overzicht hieronder zijn onze wensen opgenomen. In het document 'bestuursverantwoording NPO-gelden' is de verantwoording voor het bestuur vastgelegd.

Het bestuur heeft besloten dat elke school voor het schooljaar 2022-2023 € 400 euro per leerling mag investeren. De overige € 100,= wordt gereserveerd voor volgend schooljaar als de NPO gelden niet meer door de overheid worden verstrekt. In schooljaar 2023-2024 is dus in totaal nog € 300,= beschikbaar. (€ 200,= uit schooljaar 2021-2022 en € 100,= uit schooljaar 2022-2023).

De directie heeft over de bestede gelden verantwoording afgelegd aan de MR en aan het bestuur

Mei 2021		
Al goedkeuring van team - MR - bestuur SKOT		
Leerkracht groep 4 splitsen	70.000,=	21/22 & 22/23
Onderwijsassistent 5 ochtenden groep 5	30.000,=	21/22 & 22/23
Nog goedkeuring nodig van team - MR - bestuur SKOT		
Intervisie EDI	10.000,=	21/22
Voor elke leerkracht (30) een laptop	20.000,=	22/23
Teambuilding	5.000,=	21/22 & 22/23
Nieuwe rekenmethode	15.000,=	22/23

Buitenspelmateriaal Materiaal bewegend leren Muziekinstrumenten	15.000,=	21/22
Techniektorens Slechte recensies	15.000,=	22/23
Chromebooks 64 stuks	20.000,=	21/22
Leerkracht groepen 7 en 8 voor praktijkklas 1 dag per week	10.000,=	21/22
Leerkracht voor kindgesprekken 1 dag per week (2 x per jaar)	10.000,=	21/22
Groepsvormende activiteiten begin schooljaar kinderen	10.000,=	21/22
Bedrijf dat 1 x per week gymlessen verzorgt	10.000,=	21/22 & 22/23
Screening motoriek alle leerlingen groepen 1	7.500,=	21/22 & 22/23

November 2021 Vastgesteld door team en MR	2021-2022	2022-2023
Leerkracht groep 4 splitsen	70.000,=	70.000,=
Onderwijsassistent 5 ochtenden groep 5	27.500,=	27.500,=
Chromebooks 64 stuks	22.000,=	-
Voor elke leerkracht (30) een laptop	Wordt betaald uit exploitatie	-
Screening motoriek alle leerlingen van de groepen 1	7.500,=	7.500,=
Nieuwe rekenmethode	-	15.000,=
Buitenspelmateriaal Materiaal bewegend leren Muziekinstrumenten	15.000,=	-
Groepsvormende activiteiten begin schooljaar	5.000,=	5.000,=

Intervisie EDI + intervisie spelbegeleiding in hoeken gr 1/2	Subsidie extra hulp in de klas vanwege covid	10.000,=
Leerkracht voor kindgesprekken 1 dag per week (2 x per jaar)	Subsidie extra hulp in de klas vanwege covid	10.000,=
Teambuilding	2.000,=	2.000,=
Bedrijf dat 1 x per week gymlessen verzorgt	-	10.000,=
Techniektorens, niet meer nodig vanwege samenwerking R'Steyn	-	-
Leerkracht groepen 7 en 8 voor praktijkklas 1 dag per week, niet meer nodig vanwege samenwerking R'Steyn	-	-
TOTAAL	149.000,=	157.000,=