



Veiligheidsverslag 2023-2024
Plannen 2024-2025

Inhoud

Inhoud	2
1.Voorwoord	3
2.Veiligheidsinspectie.....	3
3.Huisregels en sociale veiligheid.....	4
4.Meldcode.....	5
5.Ontruiming	6
6.Ongelukken en risico's	7
7.Overige activiteiten	7
8.Plannen 2024-2025	8
9.Nawoord.....	8
Bijlage 1: Veiligheidsplan SKO-Twenterand	9

1. Voorwoord

De Talenter is op 1 augustus 2015 ontstaan uit de fusie tussen De Mariaschool en De Jozefschool in Enter. We hebben een missie en visie geformuleerd die als uitgangspunt dient voor het schoolplan 2019-2023. Op dit schoolplan zijn de daaruit voortvloeiende het jaarplannen jaarverslagen, schoolgidsen en meer jaren investeringsplannen gebaseerd.

Op dit moment hebben we twee locaties. De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 zijn gehuisvest in de locatie onderbouw aan de Margrietlaan en de groepen 5 t/m 8 zitten in de bovenbouw aan de Dorpsstraat. Op de onderbouw is de voor- en naschoolse opvang “Het Kroontje” aanwezig. Ook is er een speellokaal voor de groepen 1 en 2 beschikbaar. De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de sporthal in het dorp.

Op 1 februari 2023 hadden we 314 kinderen, op 1 februari 2024 waren dat er 316 en op 1 februari 2025 worden dat er ongeveer 321. De verwachting is dat het leerlingaantal volgend schooljaar stijgt naar ongeveer 331 kinderen op de teldatum 1 februari. Op dat aantal denken we redelijk stabiel te blijven.

In het schooljaar 2023-2024 hadden we 16 groepen en beschikken we over 16 lokalen. De ‘koffiekamer’ is geschikt gemaakt als extra lokaal voor een groep. Op dit moment hebben we voldoende ruimtes / spreekkamers waar intern begeleiders, directie en derden gebruik van kunnen maken.

Onze gebouwen voldoen aan de eisen die gesteld worden op het gebied van alle veiligheidsaspecten, zoals bijvoorbeeld de inrichting van de vluchtroutes, de werking van de brandmeldinstallaties en controles op speeltoestellen. Controles vinden plaats in overleg met de conciërge.

De intern begeleiders bewaken alles wat met zorg voor kinderen te maken heeft. We hebben op onze school een anti pestprotocol en een methode voor sociaal emotioneel leren. De methode KWINK is hiervoor onze gevalideerde lesmethode.

In het schooljaar 2015-2016 zijn gesprekken gestart met de gemeente gestart over eventuele nieuwbouw of verbouw, zodat we in de nabije toekomst hopelijk weer kunnen beschikken over één schoolgebouw. Vanwege corona het tijdelijk stil gelegen. Inmiddels is de locatie bekend, zijn de financiën goedgekeurd en is de architect bekend. De voorbereiding op de bouw vindt plaats in 2025 - 2026 en hopen dan te kunnen bouwen in 2026 - 2027 en het gebouw te betreden met de start van het schooljaar 2027 - 2028.

Dit verslag gaat over de periode 01-08-2023 t/m 01-08-2024.

Vragen, klachten en ideeën op het gebied van veiligheid kunnen doorgegeven worden aan de directeur of conciërge. Opmerkingen over sociale veiligheid kunnen doorgegeven worden aan de preventiemedewerkers van school. Dat is in eerste instantie de directie, maar ook de intern begeleiders (aandacht functionarissen) en de bouwcoördinatoren.

2. Veiligheidsinspectie

Een algemene veiligheidsinspectie (RI & E) is voor alle scholen van onze stichting in juni 2005 uitgevoerd door de Arbodienst Drienerlo. In juni 2005 heeft er risico-inventarisatie plaatsgevonden. In 2017 is opnieuw een risico inventarisatie geweest en is bovenscholens een validatieverklaring afgegeven voor alle scholen van Twenterand, dus ook voor De Talenter. (Zie de bijlage en www.skot.nl). Ook zijn de scholen weer gecontroleerd conform de eisen NEN 3140. Voor onze school is een aantal kleine aanpassingen vereist op de onderbouw die zijn verholpen door de conciërge. Grote zaken worden gecoördineerd door het bestuur.

De speeltoestellen op de schoolpleinen worden maandelijks door de conciërges nagekeken en gecontroleerd op onregelmatigheden. De conciërge houdt daarvan notities bij in het logboek. Dat logboek is op beide locaties aanwezig.

Datzelfde geldt voor het ontruimingssysteem en de installatie m.b.t. de brandmelding. Beide installaties worden regelmatig (zo'n 10 x per jaar) getest door de conciërge. Onvolkomenheden worden genoteerd en hersteld. De firma Schaafstra heeft het onderhoud in beheer. Het bestuur stuurt Schaafstra aan om de gebouwen te controleren. De bevindingen worden bovenschools bewaard. De conciërge controleert de verlichting op zowel de onder- als bovenbouw. De CV-ketels worden (jaarlijks) onderhouden door de firma HTH. De firma Schilte controleert 1 keer per 2 jaar de speeltoestellen uit de speelzaal. De aanbevelingen worden naar het CvB gezonden. Het zand in de zandbak is in 2020 verschoond. In 2021 is de brandweer geweest om 's avonds in de gebouwen een oefening te doen, zodat ze de gebouwen ook werkelijk kennen.

3.Huisregels en sociale veiligheid

De werkgroep pedagogisch klimaat heeft huisregels opgesteld. De regels zijn besproken met het gehele team en in gezamenlijkheid vastgesteld. Vanzelfsprekend is dit een document dat gedurende het jaar regelmatig onderwerp van gesprek is. Jaarlijks wordt het met het team besproken en waar nodig aangepast. Rust en regelmaat en elkaar op een positieve wijze benaderen vinden we bijzonder belangrijk op school. We besteden daar veel aandacht aan.

Leerkrachtgedrag

- Wij begroeten onze leerlingen individueel bij binnenkomst.
- Wij spreken kinderen aan op hun gedrag zowel positief als corrigerend, negatief gedrag wordt zoveel mogelijk 1 op 1 besproken.
- Wij belonen groepsbreed het positieve gedrag.
- Als leerkracht denken wij oplossingsgericht: wij ijken naar mogelijkheden.
- Wij geven duidelijk aan wat wij van een kind verwachten. Vanuit een ik-boodschap, vriendelijk.
- Wij zorgen dat er aandacht is voor de ervaringen en emoties van kinderen.
- Wij laten voorbeeldgedrag zien.
- Wij beginnen de dag centraal met een emotierondje, gebedje, lied of overweging.
- Wij sluiten de dag samen positief met de kinderen af.
- Tijdens de pauze en/of na schooltijd gaan wij in gesprek met onze collega's.

Werkafpraak leerkracht gedrag:

- Wij gebruiken tijdens en tussen de lessen een luister/stilteteken
- Wij gebruiken een timetimer/klok om aan te geven hoe lang de kinderen moeten werken.
- Wij maken tijdens het zelfstandig werken gebruik van een wel/niet storen teken.
- Wij lopen regelmatig rond tijdens de verwerking van de lessen.
- Wij gebruiken de verwerking zoveel mogelijk om extra instructie te geven.
- De kinderen gebruiken het zelfstandig werk blokje waar nodig.

Gedagsverwachtingen leerlingen

Klas:

- Bij binnenkomst begroeten wij onze leerkracht en maken wij oogcontact.
- Vanaf groep 1 spreken wij de leerkracht aan met juf of meneer.
- Wij steken onze vinger op als wij wat willen zeggen.

Gangen/toilet:

- Wij hangen onze jas en tas aan de kapstok.

- Op de gang gedragen wij ons en lopen wij rustig.
- Na het gebruik van het toilet wassen wij onze handen.

Algemeen:

- Wij gooien het afval in de prullenbak.
- Wanneer wij een andere ruimte binnengaan, kloppen wij.
- Wij zijn zuinig op eigen en andermans spullen.

Buiten:

- Wij lopen op het plein met de fiets aan de hand.
- Wij zetten onze fiets in de fietsenstalling
- Tijdens het buiten spelen blijven wij op het plein.
- Tijdens de pauze spelen wij zo dat een ander geen last heeft van mij.

Sociale veiligheid

We willen dat kinderen zich bij ons op school veilig voelen. Een kind moet met plezier naar school gaan. De missie en visie van de school (zie schoolplan) geven heel duidelijk onze zienswijze weer. In de schoolgids en in het jaarplan staat uitgebreid omschreven wat we er allemaal aan doen om een sociaal veilige omgeving voor onze kinderen te creëren. We werken (uitgezonderd groep 7) met niet al te grote homogene groepen. We gebruiken de huisregels, starten het schooljaar met de ‘gouden weken’ en maken onder andere gebruik van de groepsvormende activiteiten.

In 2016-2017 hebben we na teamscholing besloten om te gaan werken met de methode Kwink. Dat is een methode om het sociaal leren bij kinderen te bevorderen. De uitgangspunten en de wijze zoals wij ermee omgaan zijn vastgelegd en vastgesteld. Zowel op de onder- als op de bovenbouw is één collega verantwoordelijk voor het bewaken van de afspraken die we gemaakt hebben.

Er zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar. De namen staan vermeld in de schoolgids en kunnen benaderd worden als het welbevinden van het kind ernstig in het gedrang komt. De leerkrachten horen of zien vaak als eerste de zorgen rondom kinderen. De intern begeleiders worden in alle gevallen betrokken als we twijfels hebben over het sociaal welbevinden van kinderen. Zij zijn verantwoordelijk voor het bewaken en het geven van de juiste zorg.

Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van een klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. De klachtenregeling is terug te vinden in de schoolgids.

Bij zeer ernstige incidenten kan het protocol ‘Schorsing en verwijdering’ in werking treden. Zie de schoolgids voor een toelichting.

4.Meldcode

Onze school gebruikt de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in het primair onderwijs. De meldcode is een overzichtelijk vijf stappenplan waarin staat wat een professional het beste kan doen bij het signaleren van mishandeling en ondersteunt bij het handelen als huiselijk geweld wordt gesignaleerd. De complete meldcode is op ook op school aanwezig.

Inzicht

We brengen het sociale welbevinden in beeld door jaarlijks SCOL af te nemen bij de kinderen groepen 6, 7 en 8. We hebben op school een leerlingenraad die per jaar 3 a 4 keer bij elkaar komt. We hebben op school een anti-pestprotocol, een burgerschapsplan en natuurlijk onze schoolregels.

De directeur is verantwoordelijk voor het welbevinden van het personeel. Jaarlijks zijn er klassenbezoeken en gesprekken plaats conform de gesprekkencyclus die bovenschools is vastgesteld.

Om helder te krijgen hoe betrokkenen de school ervaren, meet het De Talenter regelmatig het sociaal veilige klimaat, dit gebeurt m.b.v. de kwaliteitsenquête van Vensters PO. De vragenlijst wordt elk 2 jaar door leerlingen (groep 6,7, en 8), leerkrachten en door ouders ingevuld. Een dergelijke enquête geeft de school inzicht in hoe leerlingen, personeel en ouders de school ervaren op het gebied van o.a. sociale veiligheid. Resultaten worden bestudeerd en besproken in verschillende werkgroepen zoals het management, team en de Medezeggenschapsraad (MR). Waar nodig worden interventies toegepast om het pedagogisch klimaat te optimaliseren op zowel groeps- als schoolniveau.

In je Sas-training

Enkele leerkrachten van De Talenter hebben de opleiding tot trainer voor de In je Sas-module succesvol afgerond.

In groep 6 wordt ieder jaar door de getrainde leerkrachten van onze school (anders dan de eigen leerkrachten) de cursus gegeven. Het is een preventieve methode om een krachtiger pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Deze trainingen zetten in op groepsvorming, maar ook op het omgaan met gevoelens. Hoe reageer je in bepaalde situaties? Welke houding neem je aan? Loop je mee, of heb je je eigen mening? We proberen middels deze trainingen in een veilige setting open en eerlijk te zijn naar elkaar en proberen rekening te houden met elkaar en elkaars gevoelens. We willen hiermee de kinderen met vertrouwen in zichzelf en in de klas door laten stromen naar de bovenbouw. De lessen worden verzorgd in de periode tussen de herfst en voorjaarsvakantie.

5. Ontruiming

Procedure

De procedure is vastgelegd in een ontruimingsplan. Dit plan is vanwege de fusie door de conciërge herschreven en opgemaakt in september 2015. Jaarlijks wordt het aangepast aan de werkelijke situatie. In alle klassen is een vluchtplan aanwezig. Dit plan bevat de volgende onderdelen: Verantwoording, vluchtroutes, algemene instructiebladen, namenlijsten van de kinderen en plattegronden.

Er is dit jaar 2 keer geoefend om te ontruimen. Beide keren ging de ontruiming soepel en zonder problemen. Zo'n 8 x per jaar test de conciërge de ontruimingsinstallatie.

6. Ongelukken en risico's

6.1. Ongelukken leerling

Er hebben zich in het afgelopen schooljaar geen ongevallen voorgedaan waarbij kinderen iets hebben gebroken of zich ernstig bezeerd hebben. Dat geldt zowel voor het spelen op het plein als ook voor de gymlessen. Logischerwijs zijn er wel valpartijen geweest die geleid hebben tot wat schaafwonden, een bult op het hoofd of een bebloede knie. Om het risico op valpartijen en botsingen tijdens de speelmomenten te verkleinen hebben we een voetbalrooster en spelen we op te stellen. Ook zijn er duidelijke huisregels opgesteld. De pleinregels zijn regelmatig onderwerp van gesprek tijdens vergaderingen. Op het plein zijn minimaal twee volwassenen die toezicht houden.

In 2023-2024 is er nauwelijks sprake geweest van "vandalisme". Ook bij de achterburen is minder sprake geweest van overlast door hangjongeren. De politie zegt nog steeds toe 's avonds en in weekeinden te controleren en na een waarschuwing te bekeuren. Ook loopt onze conciërge 's avonds met enige regelmaat over de pleinen om opgeschoten jeugd aan te spreken. Er is geenszins sprake van een escalerende situatie.

De verkeerssituatie rondom de gebouwen is enige jaren geleden gewijzigd. Bij beide locaties staan duidelijk herkenbare zuilen en zijn maatregelen getroffen die de snelheid van het verkeer verminderen. Ook zijn er met de ouders van de onderbouw afspraken gemaakt over het halen en brengen van de kinderen. Kinderen komen zoveel mogelijk per fiets of met de benenwagen. Door het continuooster is er nog slechts twee keer per dag sprake van verkeersdrukte rondom de panden. Het halen van de kinderen blijft altijd een punt van aandacht, omdat een grote groep kinderen tegelijkertijd de scholen verlaat en de plek waar de ouders wachten dichtbij de straat is. In overleg met de ouders proberen we het zo gestructureerd en veilig mogelijk te houden. Bij de onderbouw wordt op moment van dit schrijven gewerkt aan een extra toegangspoort aan de Putman Cramerstraat.

In 2020 hebben we het verkeersveiligheidslabel ontvangen van de wethouder van de gemeente Wierden ontvangen.

6.2. Risico

Op school is een ouder het aanspreekpunt als het gaat om de verkeersveiligheid rondom school. Zij onderhoudt contacten met school en gemeente.

Om gevaren in het verkeer onder de aandacht te brengen, nemen we deel aan een heel aantal activiteiten dat al dan niet door de gemeente georganiseerd wordt. Hierbij valt te denken aan fiets controle van de ANWB, de dode hoek, het praktisch en theoretisch verkeersexamen, voorlichting rondom vuurwerk, voorlichting door de politie omtrent bureau HALT, het aanbod door stichting De Welle. Daarnaast gebruiken we op school de verkeersmethode "Let's go".

Elk jaar wordt de technische installatie m.b.t. de ontruiming en m.b.t. brand nagekeken door Schaafstra. De brandblusmiddelen worden door Velco nagekeken.

7. Overige activiteiten

7.1. Bijscholing personeel EHBO

Leerkrachten die hun EHBO diploma hebben, kunnen jaarlijks een door het bestuur georganiseerde EHBO herhaling dag volgen.

7.2. Bijscholing BHV

Acht personen hebben een bedrijfshulpverlening diploma. Zij gaan één keer per twee jaar op

herhaling. De herhaling heeft voor een aantal leerkrachten plaatsgehad in 2023-2024. Een aantal moet op herhaling in 2024-2025.

7.3. Informatie aan ouders.

In een nieuwsbrief moeten de ouders geïnformeerd worden over de schoolregels. In het schoolplan, het jaarplan en de schoolgids staan de algemene uitgangspunten rondom veiligheid en een veilig pedagogisch klimaat beschreven.

8. Plannen 2024-2025

- Deelnemen aan allerlei door school en door de gemeente of door De Welle georganiseerde activiteiten rondom veiligheid, de dode hoek, praktisch en theoretisch verkeersexamen, voorlichting rondom vuurwerk, voorlichting de kindertelefoon, voorlichting door de politie omtrent bureau HALT.
- De veiligheid rondom de school wordt minimaal twee keer per schooljaar onder de aandacht gebracht van de kinderen en de ouders.
- De ontruiming wordt in het najaar van 2024 en in het voorjaar van 2025 met alle kinderen geoefend.
- Het geluid van het ontruimingssignaal wordt zo'n 8 x per jaar getest door de conciërges.
- We werken in alle klassen structureel met de methode KWINK (sociaal emotioneel leren). 2 collega's bewaken de gemaakte afspraken.
- In nieuwsbrieven worden de ouders geïnformeerd over Kwink
- In groep 6 wordt In je sas- training gegeven
- Zand van de zandbak moet verschoond worden in het voorjaar van 2025
- Bespreken anti-pestprotocol
- Afnemen en invullen LiB Sociaal Emotioneel functioneren
- Er vinden kind gesprekken plaats
- De leerlingenraad komt 4 x per jaar bijeen
- De directie gaat in ieder geval 1 x op klassenbezoek bij elke leerkracht
- Het welbevinden van leerkrachten komt ter sprake in de functioneringsgesprekken en tijdens de klassenbezoek door de directie.
- Concrete voorbereiding op nieuwbouw

9. Nawoord

Wij vinden dat De Talenter er op dit moment een veilig schoolklimaat heerst voor kinderen, ouders en personeel. Dit willen we vasthouden en dat willen we voor het komend schooljaar continueren en verbeteren waar nodig.

In december 2024 is bekend welke architect de nieuw te bouwen school gaat ontwerpen. Dit veiligheidsverslag wordt besproken met de MR van De Talenter.

November 2024

Mede namens het team van De Talenter
Miranda Visscher en Chris Aben

Veiligheidsplan SKO-Twenterand



1. Inleiding.

In de rapporten n.a.v. inspectiebezoeken in onze scholen in het schooljaar 2007/2008 is met de inspectie afgesproken dat er een veiligheidsplan voor de stichting zou worden opgesteld. Vanaf die datum wordt er om de vier jaar een nieuw plan opgesteld dat jaarlijks op schoolniveau wordt geactualiseerd.

In 2021 is de laatste RI&E uitgevoerd en gevalideerd. Deze wordt in 2025 weer uitgevoerd. Omdat het veiligheidsplan en uitvoering van de RI&E raakvlakken hebben op het gebied van sociale veiligheid is besloten beide onderwerpen te combineren in één notitie.

2. Veiligheidsplan op basis van criteria onderwijsinspectie.

Veelal hebben scholen en heeft de stichting allerlei documenten beschikbaar die dekkend kunnen zijn voor dat wat een veiligheidsplan behelst.

Door de overheid het volgende geschreven over veiligheid op scholen:

Scholen voor primair onderwijs (po) zijn verplicht een plan op te stellen om de veiligheid op school te waarborgen. Zo'n plan heet een veiligheidsplan en gaat over de fysieke en sociale veiligheid op school. Bij fysieke veiligheid kunt u denken aan het installeren van een brandalarm of het voorkomen van losliggende traptreden. Sociale veiligheid heeft betrekking op het voorkomen van pesten, seksuele intimidatie, geweld of discriminatie.

2.1. Sociale veiligheid

Sociale veiligheid gaat over de manier waarop je met elkaar omgaat en geldt voor iedereen die bij het onderwijs betrokken is: van leerlingen tot docenten en van schoolleiders tot ouders. Veiligheid wordt dan bepaald door de mate van aanwezigheid van geweldsincidenten op en om de school, het gevoel van veiligheid dat betrokkenen hebben, de tevredenheid met het schoolklimaat en het veiligheidsbeleid en de waardering hiervan door betrokkenen. In dit verband heeft de Inspectie de volgende werkdefinitie van een sociaal veilige school opgesteld:

'Een school is sociaal veilig als de psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en personeel niet door het handelen van andere mensen wordt aangetast.'

Onder aantastingen van de psychische veiligheid vallen:

- Verbale beledigingen (waaronder discriminerende opmerkingen verwijzend naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, sekse of seksuele voorkeur)
- Beledigingen via WhatsApp, e-mail en alle andere sociale media (waaronder discriminerende opmerkingen verwijzend naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, sekse of seksuele voorkeur)
- Pesten door afpersing, dreiging, laster, smaad, dreiging met fysiek geweld, vernieling of beschadiging, benemen persoonlijke vrijheid, verlaten, negeren, diefstal van persoonlijke bezittingen, stalking, sociale uitsluiting.
- Seksuele intimidatie (ongewenst gedrag via internet, ongewenste aanrakingen, ongewenst relatie leraar-leerling, ongewenst verbaal en non-verbaal gedrag, verspreiding pornografische geschriften).
- Onder aantasting van de fysieke veiligheid vallen:
- Mishandeling of zware mishandeling (met of zonder voorbedachte rade), opzettelijke benadeling van de gezondheid, vrijheidsberoving, lichamenlijk letsel door schuld, tweegevecht, diefstal met geweld, moord en doodslag.
- Seksueel misbruik (aanranding, verkrachting).

2.2. Beleid en plan van aanpak sociale veiligheid

Hieronder wordt beschreven hoe op de scholen van onze stichting invulling wordt gegeven aan de voorkoming van incidenten op het gebied van sociale veiligheid en hoe er wordt omgegaan met incidenten.

Criteria Overheid – Inspectie	Plan van aanpak
Verbale beledigingen (waaronder discriminerende opmerkingen verwijzend naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, sekse of seksuele voorkeur)	Binnen de methodes op het gebied van sociale emotionele vorming en catechese, maar ook in afspraken over omgangsvormen en gedrag wordt permanent aandacht besteed aan het voorkomen van verbale beledigingen.

<p>Gedragprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>Wanneer dergelijke beledigingen wel plaatsvinden wordt er corrigerend opgetreden door personeel en directie.</p> <p>Wanneer er geen verbetering in gedrag optreedt of beledigingen structureel zijn kan er een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling.</p> <p>Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur.</p> <p>Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd.</p>
<p>Beledigingen via WhatsApp, e-mail en alle andere sociale media (waaronder discriminerende opmerkingen verwijzend naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, sekse of seksuele voorkeur)</p> <p>Gedragprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>Er is een beleid vastgesteld t.a.v. het internet gebruik. Onderdeel van dit beleid is dat het verboden is dat beledigingen via het internet en de daarvoor beschikbare programma 's plaatsvinden.</p> <p>Wanneer dergelijke beledigingen wel plaatsvinden wordt er corrigerend opgetreden door personeel en directie. Wanneer er geen verbetering in gedrag optreedt of beledigingen structureel zijn kan er een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling. Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur.</p> <p>Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd.</p> <p>Waar het personeel betreft kan het leiden tot schorsing en ontslag.</p>
<p>Pesten door afpersing, dreiging, laster, smaad, dreiging met fysiek geweld, vernieling of beschadiging, benemen persoonlijke vrijheid, verlaten, negeren, diefstal van persoonlijke bezittingen, stalking, sociale uitsluiting.</p> <p>Gedragprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>Binnen de methodes op het gebied van sociale emotionele vorming en catechese, via een pestprotocol, maar ook in afspraken over omgangsvormen en gedrag wordt permanent aandacht besteed aan het voorkomen het hiernaast beschreven gedrag. Er kan een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling. Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur. Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd. Waar het personeel betreft kan het leiden tot schorsing en ontslag. Afhankelijk van de aard en ernst van de overtreding wordt aangifte gedaan.</p>
<p>Seksuele intimidatie (ongewenst gedrag via sms of e-mail, ongewenste aanrakingen, ongewenst relatie leraar-leerling, ongewenst verbaal en non-verbaal gedrag, verspreiding pornografische geschriften).</p>	<p>Binnen de methodes op het gebied van sociale emotionele vorming en catechese, via een pestprotocol, maar ook in afspraken over omgangsvormen en gedrag wordt</p>

<p>Gedragsprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>permanent aandacht besteed aan het voorkomen het hiernaast beschreven gedrag. Er is een beleid vastgesteld t.a.v. het internet gebruik. Onderdeel van dit beleid is dat het verboden is dat beledigingen via het internet en de daarvoor beschikbare programma´s plaatsvindt.</p> <p>Er kan een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling.</p> <p>Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur.</p> <p>Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd.</p>
<p>Mishandeling of zware mishandeling (met of zonder voorbedachte rade), opzettelijke benadeling van de gezondheid, vrijheidsberoving, lichamelijk letsel door schuld, tweegevecht, diefstal met geweld, moord en doodslag.</p> <p>Gedragsprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>Binnen de methodes op het gebied van sociale vorming en catechese, via een pestprotocol, maar ook in afspraken over omgangsvormen en gedrag wordt permanent aandacht besteed aan het voorkomen het hiernaast beschreven gedrag.</p> <p>Er kan een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling.</p> <p>Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur.</p> <p>Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd.</p> <p>Waar het personeel betreft kan het leiden tot schorsing en ontslag.</p> <p>Er wordt aangifte gedaan bij de politie.</p>
<p>Seksueel misbruik (aanranding, verkrachting).</p> <p>Gedragsprotocol “naam v.d. school”</p>	<p>Binnen de methodes op het gebied van sociale emotionele vorming en catechese, via een pestprotocol, maar ook in afspraken over omgangsvormen en gedrag wordt permanent aandacht besteed aan het voorkomen het hiernaast beschreven gedrag.</p> <p>Er kan een formele klacht ingediend worden op basis van de klachtenregeling.</p> <p>Formele klachten worden gemeld bij het bestuur en de vertrouwensinspecteur.</p> <p>Waar het leerlingen betreft kan ook de procedure schorsing en verwijdering worden uitgevoerd.</p> <p>Waar het personeel betreft kan het leiden tot schorsing en ontslag.</p> <p>Er wordt aangifte gedaan bij de politie.</p>

2.3. Indicatoren onderwijsinspectie

De scholen worden beoordeeld op basis van de volgende indicatoren:

KWALITEITSGBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

Indicator VS1. Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit: De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag. Een school is veilig als de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school. De school monitort dit ten minste jaarlijks met een gestandaardiseerd instrument.

De school heeft een veiligheidsbeleid beschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen. Het beleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten, en de school voert dat beleid ook uit. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren. De school voorkomt, zoveel als mogelijk, (digitaal)pesten, agressie en geweld in elke vorm en treedt zo nodig snel en adequaat op. Dat geldt ook bij uitingen die strijdig zijn met basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals discriminatie en onverdraagzaamheid. De school heeft een persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert. De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast komt de school de verplichtingen na rond het melden, overleggen en aangifte doen van zedenmisdrijven

Indicator VS2. Schoolklimaat.

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Basiskwaliteit: De school bereidt de leerlingen voor op het leven in de maatschappij. Zij creëert daarvoor een oefenplaats die leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. In de school doen leerlingen ervaring op met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving.

Het bestuur ziet erop toe dat de school zorgdraagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en bijdraagt aan de bevordering daarvan. Het personeel van de school is in zijn gedrag een voorbeeld voor de leerlingen: personeelsleden leven de basiswaarden zichtbaar na. De school stemt aanpak en aanbod af op de leerlingenpopulatie van de school en de leefwereld van de leerlingen. Ook signaleert en corrigeert de school uitingen van leerlingen die met de basiswaarden in strijd zijn. De inspectie spreekt ook van aanvullende ambities voor veiligheid en er wordt gevraagd hoe deze worden gerealiseerd. Door het laten uitvoeren van een RI&E laten we onze ambities monitoren en controleren en vragen we om adviezen waarmee de veiligheid in het algemeen op onze scholen kunnen vergroten.

3. De Risico Inventarisatie en Evaluatie[RI&E]

De Risico-Inventarisatie en Evaluatie [RI&E] is in 2005 voor het eerst afgenomen door de toenmalige Arbodienst Drienerlo. Er zijn schoolrapporten en een bestuursrapportage beschikbaar. De scholen hebben de aanbevelingen uit die rapporten overgenomen en waar mogelijk en noodzakelijk uitgevoerd en jaarlijks wordt e.e.a geëvalueerd. Iedere vier jaar wordt er een nieuwe RI&E opgesteld en in 2017 is dit voor de laatste keer gebeurd. In deze RI&E moeten aan de orde komen:

- Veiligheid en gezondheid: Schoolgebouw

- Veiligheid en gezondheid Gymnastieklokaal
- PSA Quickscan personeel
- PSA Personeelsbeleid
- PSA Agressie, geweld, pesten en seksuele intimidatie
- Bedrijfs hulpverlening

De laatste jaren zijn er allerlei interne controle-meetinstrumenten ingevoerd die veel overeenkomen met dat wat in de RI&E wordt gecontroleerd.

Dit document: Veiligheidsverslag SKOT 2021, is bedoeld om een beeld te geven van alle inspanningen die gedaan worden om de gebieden sociale- en fysieke veiligheid te waarborgen binnen de SKOT en zal worden voorgelegd aan de Arbodienst om te vragen of de inspanningen voldoende zijn in het kader van de RI&E en derhalve door de Arbodienst goedgekeurd worden.

Hieronder volgt een overzicht van wat er wordt gedaan om de veiligheid van kinderen, ouders, en personeel binnen SKO-Twenterand te bevorderen. Ook wordt aangegeven met welke frequentie onderzoeken of documenten opnieuw worden vastgesteld.

3.1 Sociale veiligheid

	Kwaliteitsmeter Beekveld en Terpstra In 2020 zijn we overgestapt naar de tevredenheid enquête-van Vensters PO (Scholen op de kaart).	1x per 2 jaar kinderen en personeel 1x per 4 jaar ouders
	Sociaal veiligheidsplan op schoolniveau.	Jaarlijks herzien en vastgesteld
	Monitor sociale veiligheid (SCOL)	Jaarlijks voor leerlingen van groep 6 t/m 8
	Pestprotocol, waaronder / Regels en afspraken	Jaarlijks herzien en vastgesteld
	Klachtenregeling	Vastgesteld
	Gedragscode internet gebruik	Vastgesteld
	Periodiek medisch onderzoek personeel 45+	1x per 4 jaar
	Medisch sociaal overleg	Twee maandelijks
	Verzuimmanager	Permanent
	Veiligheidsjaarverslag scholen	1x per jaar
	Arbeidsomstandigheden spreekuur	Permanent
	Jaarverslag arbodienst	1x per jaar
	Integraal personeelsbeleidsplan	Permanent
	Onderzoeken onderwijsinspectie	Jaarlijks
	Meldocode	

Fysieke veiligheid

	Controle Speeltoestellen Repcon	1x per 4 jaar en maandelijks door de school zelf
	Controle speellokalen Schilte	1x per twee jaar
	Schouwing gebouwen door het NIBAG en Thero	1x per drie jaar en jaarlijks bureauactualisatie
	Nen 3140 elektrische installatie	1x per 4 jaar
	Eigen onderzoek binnenklimaat en ventilatie. 2021 2022 zal dit opnieuw gebeuren door Home air. Er komt een nulmeting.	Vastgesteld

	Controle brand en ontruimingsinstallatie/ ontruimingsplannen	Jaarlijks door de installateur en maandelijks door de school
	Controle brandblusmiddelen en cursus BHV-EHBO	Jaarlijks

4. Uitwerking sociale veiligheid

1. Kwaliteitsmeter Beekveld en Terpstra / vanaf 2021 Vensters PO

Beide Kwaliteitsmeters P.O. zijn enquêtes die wordt afgenomen onder de ouders, de kinderen en het personeel. Deze kwaliteitsmeters worden door de inspectie van het onderwijs geaccepteerd als intern kwaliteitscontrole instrument. In de enquête wordt o.a. gevraagd naar;

- De onderwijsvoorzieningen
- De kwaliteit van het schoolgebouw
- De communicatie
- De sfeer en het werkklimaat
- De zorg en de begeleiding leerlingen

De enquête bestaat uit een vragenlijst voor ouders, kinderen en leerkrachten. De ouders, leerkrachten en kinderen vullen vragen in over meerdere categorieën verdeeld. De tendens is dat erbij alle groepen rondom onze scholen een grote mate van tevredenheid is.

2. Sociaal veiligheidsplan op schoolniveau

Op elke school is een sociaal veiligheidsplan aanwezig. In deze plannen staat de werkwijze van de school beschreven. De handelt zoveel mogelijk proactief, maar zal in sommige gevallen ook reactief en curatief optreden. In het sociaal veiligheidsplan is onder ander opgenomen wie de pest coördinator is en hoe in de praktijk invulling wordt gegeven aan het 'pestprotocol.'

3. Monitor Sociale Veiligheid

Op alle scholen wordt jaarlijks de monitor Sociale Veiligheid afgenomen. Alle scholen maken hiervoor gebruik van SCOL. Nu er ervaringen zijn opgedaan met de tevredenheid enquête van Vensters PO is het de verwachting dat de sociale veiligheid met ingang van 2022 wordt afgenomen via de tool in Vensters PO.

4. Pestprotocol

Om pestgedrag in de breedste zin van het woord te voorkomen wordt op alle scholen via de methodes die er zijn voor levensbeschouwing en sociaal emotionele vorming aandacht besteed aan het voorkomen van pestgedrag. Daarnaast hebben alle scholen een pestprotocol of beter een gedragsprotocol waarin helder omschreven staat hoe pestgedrag te voorkomen of beter is dat er omschreven wordt hoe het gedrag wel zou moeten zijn. Er staat ook in hoe er wordt gehandeld wanneer pestgedrag toch aan de orde is. Op elke school is een pest coördinator.

4. Klachtenregeling

Alle scholen zijn aangesloten bij de klachtenregeling van de besturenorganisatie KBO. De klachtenregeling is voor alle betrokkenen op school beschikbaar en in de schoolgids zijn de contactpersonen inzake de klachtenregeling vermeld. Indien er klachten zijn komen deze terug in het veiligheidsverslag van de school en worden deze gemeld bij het bestuur.

5. Meldcode

Binnen het bestuur wordt de vernieuwde Meldcode gehanteerd. Om de professionals (directeuren en IB-ers) die hiermee te maken hebben op een goede manier te ondersteunen is er in maart 2022 een scholing gepland. De scholing staat in het hanteren van de meldcode en aanwijzingen om op een zorgvuldige manier het gesprek hierover te voeren.

6. Gedragscode internetgebruik

In de gedragscode internetgebruik staan uitgangspunten en gedragsregels omschreven ten aanzien van het internet gebruik. Deze gedragsregels zijn opgesteld om te voorkomen dat de sociale veiligheid van ouders, leerlingen en personeel in gevaar komt.

7. Periodiek medisch onderzoek personeel 45+

Alle personeelsleden van 45 jaar en ouder is in 2020 een periodiek medisch onderzoek aangeboden. Het onderzoek bestaat uit een lichamelijk onderzoek van o.a. hart, longen, bloed en het bewegingsapparaat. Daarnaast is een gesprek met de Arboarts onderdeel van het onderzoek waarbij ook welbevinden en arbeidssatisfactie besproken worden. Dit onderzoek wordt vierjaarlijks herhaald.

8. Medisch sociaal overleg

Per schooljaar vindt er 6 keer een Medisch Sociaal Overleg plaats waarbij de Arboarts, de casemanager en de medewerkster P&O alle zieke personeelsleden bespreken. Vanuit dit overleg vinden vervolgacties plaats zoals het aanbieden van trajecten die de oorzaak van het ziekteverzuim helpen oplossen.

In 2022 worden de ziekenbezoeken bij langdurig zieken door de directeur van de school en het CvB weer opgepakt. In de tweede helft van het schooljaar 2021-2022 vindt er een training voor directeuren plaats in het kader van ziekteverzuim. Deze training wordt verzorgd door de bedrijfsarts en een medewerker van Human Capital Care.

9. Verzuimmanager

Onze stichting gebruikt het digitale programma We-Care van Human Capital Care. Binnen dit programma wordt voor elke werknemer een dossier opgebouwd waarin de ziekte historie wordt vastgelegd en waarin ook alle acties die richting een zieke werknemers zijn ondernomen terug te vinden zijn. Binnen de verzuimmanager zijn ook standaardbrieven en protocollen vast te leggen zodat er uniform en adequaat gehandeld wordt in voorkomende ziekte gevallen.

10. Veiligheidsjaarverslag

Elke school maakt voor 1 november een veiligheidsverslag over het voorgaande schooljaar. In dit verslag wordt ingegaan op alle veiligheidszaken die het afgelopen schooljaar hebben plaatsgevonden. Dit kunnen ongelukjes en de afhandeling hiervan zijn maar ook controles die zijn uitgevoerd of een ouderavond die gehouden is over veiligheid.

11. Arbeidsomstandigheden spreekuur

Elke personeelslid heeft de mogelijkheid het arbeidsomstandigheden spreekuur te bezoeken. Dit spreekuur wordt gehouden door de bedrijfsarts van de Arbodienst Human Capital Care. In het jaarverslag van de Arbodienst wordt geanonimiseerd aangegeven hoe vaak het arbeidsomstandigheden spreekuur is bezocht.

12. Jaarverslag Arbodienst

De Arbodienst Human Capital Care stelt een jaarverslag op waarin een beeld wordt gegeven van het ziekte verzuim, verzuim grootheden middels een verzuimanalyse, ziektemelding frequentie en aard van de ziektemeldingen. De adviezen die vanuit dit jaarverslag komen worden besproken en waar nodig worden problemen aangepakt en zo mogelijk opgelost. Op basis van de evaluatie aan het einde van het schooljaar 2022-2021 is besloten om ziekteverzuim en hoe hiermee om te gaan (opnieuw) onder de aandacht van de directeuren te brengen d.m.v. een training.

13. Integraal personeelsbeleidsplan

In het integraal personeelsbeleidsplan wordt aandacht besteed aan beleidsmatige thema's die nauw verwant zijn met het P&O beleid van de school zoals nieuw personeel en begeleiding, omgang met stagiaires, functionering- en beoordelingsgesprekken, taak en functiebeschrijvingen, leeftijdsbewust personeelsbeleid en scholing-, ontwikkeling- en mobiliteitsbeleid.

14. Onderzoeken onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bezoekt met enige regelmaat de scholen van de stichting middels om onderzoek te doen naar de kwaliteit van de scholen. Er is daarnaast ieder jaar een gesprek op bestuursniveau tussen de inspectie en de voorzitter Collega van Bestuur ondersteund door de kwaliteitsmedewerker.

Ook welbevinden en veiligheid van met name kinderen is onderdeel van het onderzoek. De aanbevelingen die in de inspectierapporten worden gegeven worden verwerkt in het beleid van de school en de stichting.

Het laatste inspectiebezoek was op 24 november 2020. Er is tijdens dat gesprek i.v.m. Corona geen specifieke aandacht besteed aan veiligheid.

5. Uitwerking fysieke veiligheid

5.1. Controle speeltoestellen

De speeltoestellen op het schoolplein worden eens per vier jaar gecontroleerd door Repcon. Van deze controle komt een verslag waarin mogelijk aanbevelingen of verbeteringen staan.

2. Controle speellokalen

De speellokalen worden één keer in de twee jaar gecontroleerd door de firma Schilte uit IJsselstein. De bij de controle gebleken gebreken worden verholpen. Wanneer bepaalde toestellen moeten worden vervangen worden deze vervangingen uitgevoerd.

3. Schouwing gebouwen

Omdat het schoolbestuur verantwoordelijk is voor het onderhoud van de schoolgebouwen is er iedere drie jaar een inventarisatie die uitgevoerd wordt door Bouwkundig adviesbureau BouwMeester uit Borne. Vanuit dit advies komt een meerjarenonderhoudsplan welk uitgangspunt is voor een verantwoorde meerjaren planning. Op deze manier is SKOT in staat goed onderhoud op onze scholen te verzorgen.

4. NEN 3140 elektrische installaties

In 2017 is door de Brusche electrotechniek uit Almelo op alle scholen een veiligheidsinspectie elektrische installatie volgens de norm NEN- EN 50110/NEN 3140 uitgevoerd. Van deze controle zijn rapporten en de aanbevelingen uit deze rapporten zijn uitgevoerd door installatiebedrijf Dissel uit Enter. Vervolgens is er voor alle scholen een verklaring verkregen dat de installaties voldoen aan de eisen die daaraan gesteld worden. Deze controle wordt 4-jaarlijks gehouden.

5. Binnenklimaat onderzoek.

Vanuit alle Corona perikelen is er in 2020 een eigen onderzoek gedaan in alle lokalen van onze scholen naar het CO₂ gehalte in de lokalen. De algemene conclusie was dat er door het extra gebruik maken van natuurlijke ventilatie in lokalen een acceptabel CO₂ gehalte is. Wel staan er

dan te veel ramen en deuren open waardoor het soms koud wordt en ons energie verbruik fors toeneemt.

We starten mede daarom eind 2021 met een nulmeting door Air-Home uit Ter Apel/Deventer. Zij zullen alle ventilatie installatie doormeten en in kaart brengen. Dit koppelen we dan aan de resultaten van onze eigen metingen. Daarna willen we dan in 2022 gaan kijken wat er vanuit ons Meerjaren onderhoudsplan mogelijk is. Helaas is de SUVIS-regeling op dit moment onvoldoende aantrekkelijk om werk te maken van verbeterde ventilatie. Er is binnen ons bestuur geen enkele gemeente die kan bijdragen in de financiële kosten, waardoor 70% van de kosten voor rekening van het schoolbestuur zijn. Per lokaal betekent dit een investering van minimaal €5000 tot €7000. Er is dus maar een beperkte inhaalslag mogelijk zijn. Verbetering van de ventilatie zal dus het eerst ingezet worden bij lokalen met de slechtste omstandigheden op het gebied van ventilatie of wanneer het passend is bij een verbouwing of renovatie van een school. Die staan vooralsnog niet op de planning.

6. Controle brand en ontruimingsinstallatie/ ontruimingsplannen

De brand en ontruimingsinstallatie wordt jaarlijks gecontroleerd door de firma Schaafstra uit Almelo die deze installatie geplaatst heeft. Daarnaast vinden er regelmatig ontruimingsoefeningen plaats. In elke school is een ontruimingsplan beschikbaar en er is een uniform systeem van ontruimingsplattegronden opgesteld en geplaatst door de firma Velco uit Oldenzaal. Bij verbouwingen, uitbreidingen worden deze plattegronden aangepast. Ook wordt ieder jaar de noodverlichting gecontroleerd en daar waar het nodig is wordt deze vervangen.

Elke school beschikt over een actueel ontruimingsplan en organiseert eens per jaar een ontruimingsoefening.

7. Controle brandblusmiddelen/ cursus BHV-EHBO

Jaarlijks vindt er controle plaats van de brandblusmiddelen door de firma Velco uit Oldenzaal. Alle apparaten worden gekeurd en indien nodig vervangen. Deze firma verzorgt ook de nascholing voor alle BHV'ers en EHBO-ers binnen de school.

Opgesteld oktober 2021.