



Hand-out 2026 - 2027

De Talenter

Inleiding

Middels deze hand-out informeren wij u graag over alle praktische (rand-)zaken die u nodig heeft voor een goed schooljaar op basisschool De Talenter. In deze hand-out vindt u onder andere informatie over schoolafspraken en -regels, schooltijden, vakanties, de groepsverdeling en activiteiten.

Specifieke groepsactiviteiten en data staan vermeld op onze digitale agenda. De agenda is te vinden op de site van school www.detalenter.nl of via de schoolapp 'Klasbord'. Deze is te downloaden via de Playstore of de Appstore. Eventuele wijzigingen of toevoegingen worden daarin tijdig doorgegeven.

Voor uitgebreidere informatie over De Talenter, waar u waarschijnlijk niet dagelijks naar op zoek bent, verwijzen we u graag naar onze schoolgids.

Wij wensen u, samen met uw kinderen een heel fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groeten,
Team Basisschool de Talenter

Visie

Ieder kind heeft talent. De Talenter wil de kinderen met cognitieve, sociale, creatieve, sportieve en (of) kunstzinnige talenten begeleiden in het ontwikkelen van die talenten.

Wij zijn een katholieke school die zich continu ontwikkelt. We gaan uit van het positieve en hebben oog voor de onderwijsbehoeften van elk kind. We luisteren naar elkaar, geven elkaar vertrouwen en hebben respect voor de eigenheid van ieder kind. Zo worden onze normen en waarden herkenbaar en zijn ze zichtbaar in ons dagelijks handelen.

We creëren een veilige, voorspelbare, gestructureerde en uitdagende leeromgeving waar kinderen met plezier zijn. We leren de kinderen stap voor stap verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. We willen de kinderen juist die vaardigheden bijbrengen, die ze nodig hebben om zich staande te houden in onze complexe maatschappij.

Kernwaarden

De Talenter geeft invulling aan haar visie vanuit vier kernwaarden:

Veiligheid

Door goed vertrouwen en een prettige samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders te stimuleren creëren we op De Talenter samen een veilige gemeenschap waarin iedereen zich emotioneel en fysiek veilig voelt, zichzelf kan zijn en durft te uiten.

Plezier

Op De Talenter staan plezier en uitdaging centraal: leerlingen leren enthousiast met balans tussen plezier en uitdaging. De leerkracht staat hierin centraal: Leerkrachten werken met plezier aan de ontwikkeling van de leerlingen, de school en zichzelf.

Betrokkenheid

Leerkrachten ouders en leerlingen werken vanuit betrokkenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de ontwikkeling, het welzijn, de veiligheid en het plezier van iedere leerling.

Ambitie

De Talenter ontwikkelt zich continu en biedt krachtig onderwijs van groep 1 t/m 8, met hoge ambities, sterke basisvaardigheden, kansrijke advisering, goede communicatie en ruimte voor ieders talenten.

Groepsverdeling (2026 – 2027)

Groep	ma	di	wo	do	vr
1a	Merlin	Merlin	Merlin	Mirjam	Mirjam
1b	Richanne (Isabelle)	Richanne (Isabelle)	Marjolein H.	Marjolein H.	Marjolein H.
2a	Marieke	Marieke	Betty	Marieke	Marieke
2b	Fardou	Marleen	Fardou	Fardou	Fardou
3a	Betty	Betty	Sandra	Sandra	Sandra
3b	Kimm	Kimm	Gillian	Gillian	Gillian
4a	Sharon	Sharon	Sharon	Marleen	Marleen
4b	Fedor	Fedor	Fedor	Fedor	Fedor
5a	Jolande	Jolande	Karin	Jolande	Jolande
5b	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin
6a	Esmé	Esmé	Esmé	Esmé	Esmé
6b	Simone	Simone	Simone	Karin	Karin
7a	Miranda	Miranda	Charlotte (Miranda)	Charlotte (Isabelle)	Charlotte (Isabelle)
7b	Marjolein S.	Marjolein S.	Marjolein S.	Jeroen	Jeroen
8b	Bjorn	Bjorn	Bjorn Carien	Bjorn Carien	Carien

Bezetting directie op locatie(s)

Doordat De Talenter momenteel lesgeeft vanaf twee locaties dient ook de directie zich hierover te verdelen. De richtlijn voor de aanwezigheid van directie op de onderbouw (OB) en bovenbouw (BB) vindt u hieronder.

Ochtend	ma	di	wo	do	vr
OB	Bart	Bart	Miranda	Bart	-
BB	Miranda	Miranda	Bart	Miranda	-
Middag	ma	di	wo	do	vr
OB	-	-	-	Miranda	-
BB	Bart Miranda	Bart Miranda	-	Bart Miranda	-

Contactgegevens

Wij blijven graag met u in contact en zullen meerdere keren per jaar met u contact leggen. Wanneer u gedurende het schooljaar zelf op enig moment vragen of opmerkingen heeft, of u wilt graag uw mening ergens over kwijt, dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Wanneer het om groepsoverstijgende zaken gaat staat de directeur voor u klaar.

Teamleden en directie zijn te bereiken via Klasbord, per telefoon of per mail. De contactgegevens van de directie en het algemene schoolnummer treft u hieronder. Op de laatste pagina van dit document (bijlage 1) treft u een overzicht van alle groepen, de bezetting en mailadressen van alle collega's.

Algemene contactgegevens

Telefoonnummer: 0547 – 381 647

Dagelijkse leiding: Bart Benneker (directeur)

directie.detalenter@skot.nl

Schooltijden

dag	Groep 1-4	Groep 5 t/m 8
Ma	08.30 – 14.30 u.	08.30 – 14.30 u.
Di	08.30 – 14.30 u.	08.30 – 14.30 u.
Wo	08.30 – 12.15 u.	08.30 – 12.15 u.
Do	08.30 – 14.30 u.	08.30 – 14.30 u.
Vr	08.30 – 12.15 u.	08.30 – 14.30 u.

Vakantierooster

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	10 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag / Tweede paasdag	26 maart 2027 + 29 maart 2027
Meivakantie (incl. Hemelvaartsdag)	24 april 2027 t/m 09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	Start: vrijdag 9 juli 2027 (vrijdag vrij)

Studiedagen en extra vrije dagen

Studiedagen en extra vrije dagen	
Studiedag 1	Maandag 14 september 2026
Studiedag 2	Donderdag 24 september 2026
Studiedag 3	Woensdag 21 oktober 2026
Studiedag 4	Vrijdag 27 november 2026
Studiedag 5	Vrijdag 19 februari 2027
Studiedag 6	Dinsdag 30 maart 2027
Studiedag 7	Donderdag 3 juni 2027
Extra vrije dag	Vrijdag 9 juli 2027

Oudergesprekken

De Talenter hanteert een gesprekscyclus waarin gedurende het schooljaar meerdere keren contact met u wordt gelegd.

Oudergesprekken - Groep 1 t/m 7	
De oudergesprekken worden door de leerkracht met u gepland. Via de Klasbordapp krijgt u daarvoor een uitnodiging. Hieronder vindt u de maand waarin de verschillende gesprekken gepland staan.	
september (week 2)	Inloophmiddagen (informeel contact)
september (week 3-4)	Startgesprek (kennismaking en overdracht)
november (week 13-14)	Voortgangcontact (fysiek of telefonisch)
februari (week 21-22)	Rapportgesprekken 1 t/m 7 (rapport + toetsresultaten)
april (week 30-31)	Voortgangcontact (fysiek of telefonisch)
juni (week 38-39)	Afronding schooljaar (rapport + overdracht)

Voor groep 8 wordt een apart gesprekscyclus gehanteerd vanwege de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Verwijzing naar het VO – Groep 8	
juni (eind groep 7)	Voorlopig adviesgesprek
november (week 13-14)	Voortgangsgesprek o.b.v. eerste adviesgesprek eind groep 7.
januari (week 19-20)	Definitief verwijzingsgesprek (voorafgaand aan doorstroomtoets)
April (week 30-31)	Voortgangcontact (fysiek of telefonisch)
Juni (week 38-39)	Afronding schooljaar (rapport + overdracht)

Gymlessen en -tijden

De kinderen in groep 1 en 2 hebben op school spel- en gymnastieklessen in de speelzaal en op het plein.

De groepen 3 t/m 8 hebben iedere woensdag, donderdag en/of vrijdag een uur gymles in sporthal De Zomp. Deze les wordt op vrijdag verzorgd door Bjorn Wanschers. De andere gymlessen verzorgen de leerkrachten zelf.

Gymtijden		
Groep	Dag	Tijd
3 A + B	Donderdag	13:00 u. – 14:30 u.
4 A + B	Vrijdag	10:30 u. – 12:00 u.
5 A + B	Woensdag	10:00 u. – 10:45 u.
	Vrijdag	08:30 u. – 09:15 u.
6 A + B	Woensdag	09:15 u. – 10:00 u.
	Vrijdag	09:15 u. – 10:00 u.
7 A + B	Woensdag	10:45 u. – 11:30 u.
	Vrijdag	13:00 u. – 13:45 u.
8	Woensdag	11:30 u. – 12:15 u.
	Vrijdag	13:45 u. – 14:30 u.

Regels en afspraken

Aankomst op school

Groepen 1 t/m 4 (locatie Margrietlaan)

De kinderen uit de groep 1 t/m 4 zijn 's ochtends vanaf 8:20 u. van harte welkom. Alle kinderen gaan bij aankomst tussen 08:20 u. en 08:25 u. direct naar binnen. De lessen starten om 08:30 u.

Groepen 5 t/m 8 (locatie Dorpsstraat)

De kinderen uit de groep 5 t/m 8 zijn 's ochtends vanaf 8:20 u. van harte welkom. Alle kinderen gaan bij aankomst tussen 08:20 u. en 08:25 u. direct naar binnen. De lessen starten om 08:30 u.

De fietsen van groep 5/6 worden in de fietsenstalling op het schoolplein gezet. De fietsen van groep 7 staan aan de Athanasiastraat. De fietsen van groep 8 staan naast school aan de ingang van de Dorpsstraat.

Lopend of fietsend

De kinderen die in de bebouwde kom van Enter wonen, komen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school.

Eten en drinken – ochtend

De kinderen mogen voor de pauze 's ochtends een gezonde snack (fruit, groente) en drinken meenemen. Wanneer de kinderen meer trek hebben, mag een extra gezonde snack of een boterham natuurlijk ook.

Gymkleding groep 1 en 2

De kinderen uit groep 1 en 2 gymmen op blote voeten en in ondergoed.

Gymkleding groep 3 t/m 8

Voor groep 3 t/m 8 geldt dat ze tijdens de gymles op woensdag, donderdag en/of vrijdag gymkleding en sportschoenen aanhebben. Na afloop van de gymles gaan de gymkleden mee naar huis. We gaan ervan uit dat ze de volgende les in frisse kleding aantreden.

Koptelefoons en oordopjes

Alle kinderen in de groepen 3 en 4 krijgen een koptelefoon. In groep 5 krijgt iedere leerling oordopjes. Wanneer de oortjes kapot zijn, wordt een bijdrage van €1,00 verwacht voor nieuwe oordopjes.

Vulpen

In groep 5 krijgen de kinderen een vulpen van school.

Speelgoed

De kinderen nemen alleen speelgoed mee naar school wanneer daar door de leerkracht om gevraagd wordt.

Gevonden voorwerpen

De kleding van de kinderen is zoveel mogelijk door de ouders gemerkt. Vooral in de onderbouw is dat erg belangrijk. Mocht u desondanks kleding kwijt zijn geraakt, vraag dan in de school even naar de gevonden voorwerpen.

Trakteren

Wanneer kinderen jarig zijn, mogen ze vanaf hun 5^e verjaardag trakteren in de groep. Het betreft hierbij een traktatie die in de groep opgegeten kan worden. We vragen u hierbij expliciet rekening te houden met de hoeveelheid en omvang van de traktatie. Het is niet de bedoeling om naast iets eetbaars ook nog een cadeautje of iets voor thuis te trakteren. De school streeft een gezonde leefomgeving na, onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. De specifieke datum en tijd kunt u afstemmen met de leerkracht.

Tot en met groep 2 mag u als ouders/verzorger aanwezig zijn bij het traktatiemoment.

Ouderhulp

Er zijn verschillende manieren om bij school betrokken te zijn. De Talenter streeft naar een krachtige samenwerking tussen school, ouder en kind. Naast het actief samenwerken omtrent de ontwikkeling van uw kind, zijn we als school afhankelijk van ouders die ondersteunen bij andere activiteiten. De school werkt hierin nauw samen met de ouderraad. Via Klasbord wordt u hiervoor benaderd.

Verzuim

Wanneer uw kind ziek is of vanwege een afspraak elders een deel van de dag afwezig zal

zijn, verwachten we dat u ons hier, vóór aanvang van de lessen, telefonisch van op de hoogte stelt.

De schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. De definitieve datum staat, zodra deze bekend is, op de kalender in de app. Er wordt in ieder geval een individuele foto en een groepsfoto gemaakt.

Luizencontrole

In de eerste week na de schoolvakanties vindt er op maandag een luizencontrole plaats. Wanneer lopende luizen gevonden worden, wordt er telefonisch contact opgenomen door de ouders van de luizencontrole.

In overleg met ouders wordt er vervolgens behandeld op school. Dit wordt gedaan door de ouders van de luizencontrole. We verwachten van u als ouder dat u in de dagen hierna controleert of de behandeling voldoende is geweest en dat u deze indien nodig herhaalt.

Het is daarnaast aan te raden uw kind maandelijks thuis een keer te checken op luizen. Mocht u luizen aantreffen dan horen we graag van u, zodat we de betreffende groep in kennis kunnen stellen.

Heeft u niet de financiële middelen om (waar nodig) luisdodende shampoo en een kam aan te schaffen, dan helpen wij als school graag mee om u hierin te voorzien.

Rookvrije schoolomgeving

Vanaf 1 augustus 2020 is het wettelijk verboden om in en rondom het schoolgebouw te roken. We gaan ervan uit dat alle betrokkenen zich aan deze regel houden.

Vakantieverlof

Vanaf het 5^e tot het 18^e levensjaar is ieder kind wettelijk leerplichtig. Kinderen kunnen vanaf dat moment niet zomaar van school wegblijven. Er zijn echter enkele uitzonderingen waarop verlof kan en mag worden aangevraagd/verleend. Een verlofaanvraag is te vinden op de website van school. We verwachten van u dat u voor iedere aanvraag afzonderlijk een verlofformulier invult.

Lunchen op school

Door het continuurooster dat de school hanteert lunchen alle kinderen op de dagen dat ze tot 14:30 u. naar school gaan op school. Om dit soepel te laten verlopen, hebben we een aantal afspraken geformuleerd.

Broodtrommel en drinkbeker

Ieder kind neemt een eigen broodtrommel en drinkbeker mee. De kinderen halen, op

aanwijzing van de leerkracht, hun lunch uit de gang. Daarna wordt gezamenlijk gestart met de lunch.

Gezonde lunch

In de broodtrommel is een gezonde lunch te vinden. De kinderen krijgen ongeveer 20 minuten (onderbouw) of 15 minuten (bovenbouw) de tijd om de lunch op te eten. Wat dan niet op is, gaat weer mee naar huis. Mocht u zich zorgen maken over de hoeveelheid die uw kind eet, neem dan gerust contact op met de leerkracht? Dan wordt samen naar een passende oplossing gezocht.

Invulling lunchtijd

De leerkrachten in de midden- en bovenbouw gebruiken de lunchtijd als onderwijstijd.

Toezicht

Wanneer de kinderen buiten spelen, is er altijd toezicht aanwezig.

Klasbord

Via de leerkracht van uw kind ontvangt u de belangrijkste groepsinformatie via de Klasbordapp. Mocht u hier vragen over hebben of informatie missen, dan kunt u dit aangeven tijdens het kennismakingsgesprek op school of uw vraag neerleggen bij Miranda Visscher (bovenbouwcoördinator en ICT-coördinator).

Buitenschoolse opvang

Om buiten de lestijden opvang voor uw kind te organiseren zijn er diverse mogelijkheden. De Talenter werkt voornamelijk samen met Het Kroontje, deze buitenschoolse opvang is ook gevestigd binnen de school.

Samenwerking met ouders

Omgangscode

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen hun ouders en de school. Om deze samenwerking zo optimaal mogelijk te laten werken, heeft het team van De Talenter, in overleg met de MR, een omgangscode opgesteld. Hierin zijn wederzijde verwachtingen beschreven. Door het duidelijk wegzetten van wensen en verwachtingen is het voor alle partijen helder dat we samenwerken aan de ontwikkeling van uw kind en dat deze samenwerking om commitment vraagt van zowel ouders als van school. Daarbij is het van belang om te weten wie welke verantwoordelijkheden heeft. Ouders, leerlingen en de leerkrachten kunnen elkaar

daarop aanspreken. De omgangscodes staat vermeld in de schoolgids.

Oudergesprekscyclus

De Talenter hecht waarde aan een krachtige samenwerking met ouders/verzorgers en kind(eren). Om gedurende het schooljaar met ouders/verzorgers in gesprek te blijven hanteert de school een contact- en gesprekscyclus.

Inloopmiddagen

Aan het begin van het schooljaar (week 2) wordt een tweetal inloopmiddagen gepland. Het doel van de inloopmiddagen is om op informele wijze het eerste contact te leggen in de driehoek school-ouder-kind. Tijdens de inloopmiddagen kunnen kinderen hun leeromgeving laten zien: het klaslokaal, hun plek en hun leer- en werkmaterialen. Daarnaast biedt dit voor ouders en leerkrachten de mogelijkheid om zich laagdrempelig aan elkaar voor te stellen en het opendeurbeleid te stimuleren.

De inloopmiddagen voor 2026-2027 staan gepland op woensdag 26 augustus en donderdag 27 augustus.

Opstartgesprek

In week 3 en 4 van het schooljaar worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Vanaf groep 5 (bovenbouw) zijn de kinderen ook (gedeeltelijk) aanwezig bij de gesprekken. Doel is om samen te kijken naar de kwaliteiten en talenten van de leerling en de manier waarop deze ingezet kunnen worden om eventuele minder sterk ontwikkelde punten te versterken. Belangrijk is het om samen af te stemmen, kennis te maken en, zowel thuis als op school, direct dat wat werkt op te pakken.

Voortgangcontact

Vanuit het kennismakingsgesprek in week 3 of 4 wordt een vervolg op maat gemaakt. Zo kan er gekozen worden om na 13 á 14 weken onderwijs (2 lesblokken) een (telefonische) vervolgspraak te plannen of een vervolgesprek bij zorg te plannen.

Voortgangs- en rapportgesprek

In maart vindt een rapportgesprek plaats. Het gesprek vindt plaats tussen leerkracht en ouder(s)/verzorger(s). Vanaf groep 5 ook met de leerling erbij. Waar nodig sluit eventueel een kwaliteitscoördinator (KC) aan. Alle behaalde scores (Cito en niet-methode toetsen) worden dan besproken, evenals het welbevinden, de taakaanpak, werkhouding en de sociaal emotionele ontwikkeling. Voor ieder kind wordt 15 minuten gepland.

Voortgangcontact

Vanuit het rapportgesprek halverwege het schooljaar wordt een vervolg op maat gemaakt. Zo kan er gekozen worden om na 27 á 28 weken onderwijs (6 lesblokken) een (telefonische) vervolgspraak te plannen of een vervolgesprek bij zorg te plannen.

Afronding schooljaar

Het schooljaar wordt afgesloten met een (telefonisch) contactmoment met iedere ouder. Nadat het schoolrapport in week 37 is meegegeven vindt er een laatste contactmoment plaats tussen leerkracht en ouder in week 38/39.

Bijzonderheden in de gesprekscyclus

Voor instroomleerlingen (0 tot 6 maand onderwijs op De Talenter) wordt een aparte gesprekscyclus gehanteerd. Vanaf eind groep 7 wordt de gesprekscyclus eveneens aangepast en gaat deze over in een adviseringstraject richting het voortgezet onderwijs. Valt uw kind in één van deze categorieën dan wordt u daarover apart geïnformeerd.

Ondersteuning

Wanneer extra hulp en ondersteuning onvoldoende oplevert en/of er vragen zijn over de ontwikkeling van een kind, worden onze kwaliteitscoördinatoren gevraagd om mee te denken. Samen met de leerkrachten en de ouders wordt bekeken wat een goede vervolgstap zou kunnen zijn en wat daar dan precies voor nodig is. De kwaliteitscoördinator werkt altijd samen met de groepsleerkracht en directie.

Schoolondersteuningsteam

Bij blijvende vragen over de ontwikkeling van uw kind of wanneer meer expertise nodig is, kan een

kind ingebracht worden in het school-ondersteuningsteam (SOT). Hierbij is altijd een orthopedagoog aanwezig en kunnen mensen vanuit verschillende disciplines aansluiten. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners.

Natuurlijk bent u, als ouder/verzorger, altijd welkom om aan te sluiten bij een SOT en wordt, voorafgaand aan het gesprek, met u overlegd en afgestemd waar de vragen liggen. Deze vragen zijn de leidraad van het gesprek.

Ouderbetrokkenheid

Ouderraad (OR)

De ouderraad stelt zich ten doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Daarbij richt zij zich vooral op de praktische gang van zaken in de school. Zij houden zich voornamelijk bezig met de planning en uitvoering van de verschillende activiteiten en feesten. Voorzitter en eerste aanspreekpunt van de OR is Marieke Spekenbrink.

Uit iedere groep is één ouder lid van de OR. De ouderraad vraagt jaarlijks een bijdrage van de ouders. Per kind wordt ieder jaar een vaste (vrijwillige) bijdrage van €40,- gevraagd voor de verschillende activiteiten, waarvoor de school geen vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Penningmeester van de OR is Annemiek Kok.

Leden ouderraad

Groep	Ouder
1 A	Josti Schrooten
1 B	Manon Huisjes
2 A	Heleen Otten
2 B	Ellen Brandriet
3 A	Renée Stamsnijder
3 B	Sanne Oonk
4 A	Marieke Spekenbrink
4 B	Leande Kroeze
5 A	Marlies Ezendam
5 B	Stephanie Hanstede
6 A	Manon Slot
6 B	Tanja Rutjes
7 A	Anouk Getkate
7 B	Karin Drenth
8 B	Irene Pots / Annemiek Slot

Klankborden met de oudergeleding

Het team van De Talenter vindt de mening van ouders over lopende zaken belangrijk. Daarom wordt gebruik gemaakt van de ouderraad als klankbord. Tijdens de vergadering van de ouderraad wordt het klankborden als een terugkerend punt geagendeerd. Op de agenda kunnen dan vragen ten aanzien van de schoolontwikkeling, waarover school graag de

mening van de ouders wil horen of met hen wil sparren worden geagendeerd. De uitkomsten en inzichten worden meegenomen in de overwegingen bij de te zetten vervolgstappen in de schoolontwikkeling.

Medezeggenschapsraad

Ouders en leraren hebben recht van inspraak. Dit zorgt ervoor dat het schoolbestuur en de directie niet eigenhandig besluiten kunnen nemen op de gebieden waar zij de beslissingsbevoegdheid hebben. Daar waar de schoolleiding van de overheid zelfstandig beslissingen mag nemen, hebben de ouders en de leraren medezeggenschap. De leden van de MR worden door de ouders en leraren van de school gekozen. De MR heeft een aantal taken en bevoegdheden. Die staan omschreven in de Wet Medezeggenschap Onderwijs.

Leden medezeggenschapsraad

Oudergeleding	Namens het team
Joost van de Kraats	Kimm Spoolder
Tessa Egbertsen	Miranda Visscher
Maarten van Wesenbeeck	Maaïke Homan
Namens directie	
Bart Benneker	

Leerlingenraad (Juniorteam)

De Talenter vindt niet alleen de mening van ouders belangrijk, maar zeker ook die van de kinderen van school. Daarom is de Leerlingenraad opgericht. Onder begeleiding van de directie wordt een aantal keren per jaar gesproken over allerlei onderwerpen.

Doel is om de kinderen meer te betrekken bij het schoolbeleid, om de mening van de kinderen te horen en mee te nemen bij de te maken afwegingen en om de kinderen te laten ervaren hoe een klassenvertegenwoordiging werkt.

Bijlage 1 – Contactgegevens teamleden

Directie, coördinatie en kwaliteitszorg

Bart Benneker – Directeur
directie.detalenter@skot.nl

Miranda Visscher – Waarnemend directeur,
Bouwcoördinator bovenbouw
mirandavisscher@skot.nl

Kimm Spoolder – Bouwcoördinator onderbouw
kimmspoolder@skot.nl

Maaïke Homan – Kwaliteitscoördinator
maaikehoman@skot.nl

Martine Peeze – Kwaliteitscoördinator
martinepeeze@skot.nl

Groepsbezetting

Groep 1A

Merlin Slagers (ma t/m wo)
merlinslagers@skot.nl

Mirjam Beernink (do & vr)
mirjambeernink@skot.nl

Groep 1B

Richanne Brockhoff (ma & di)
richannebrockhoff@skot.nl

Marjolein Hazewinkel (wo t/m vr)
marjoleinhazewinkel@skot.nl

Groep 2A

Marieke Vollenbroek (ma, di, do vr)
mariekevollenbroek@skot.nl

Betty Troost (wo)
bettytroost@skot.nl

Groep 2B

Fardou Roossien (ma, wo, do, vr)
fardouroossien@skot.nl

Marleen Braamhaar (di)
marleenbraamhaar@skot.nl

Groep 3A

Betty Troost (ma & di)
bettytroost@skot.nl

Sandra Boerman (wo t/m vr)
sandraboerman@skot.nl

Groep 3B

Kimm Spoolder (ma & di)
kimmspoolder@skot.nl

Gillian Doosje (wo t/m vr)
gilliandoosje@skot.nl

Groep 4A

Sharon Lammertink (ma t/m wo)
sharonlammertink@skot.nl

Marleen Braamhaar (do & vr)
marleenbraamhaar@skot.nl

Groep 4B

Fedor de Bock (ma t/m vr)
fedordebock@skot.nl

Groep 5A

Jolande de Vries (ma, di, do, vr)
jolandedevries@skot.nl

Karin Embsen (wo)
karinembsen@skot.nl

Groep 5B

Martin Heetkamp (ma t/m vrijdagochtend)
martinheetkamp@skot.nl

Mirjam Beernink
mirjambeernink@skot.nl

Groep 6A

Esmé ten Berge (ma t/m vr)
esmetenberge@skot.nl

Groep 6B

Simone Teunissen (ma t/m wo)
simoneteunissen@skot.nl

Karin Embsen (do & vr)
karinembsen@skot.nl

Groep 7A

Miranda Visscher (ma & di)
mirandavisscher@skot.nl

Charlotte Tijman (wo t/m vr)
charlottetijman@skot.nl

Groep 7B

Marjolein Stamsnijder (ma t/m wo)
marjoleinstamsnijder@skot.nl

Jeroen Verhoeckx (do & vr)
jeroenverhoeckx@skot.nl

Groep 8

Bjorn Wanschers (ma t/m do)

bjornwanschers@skot.nl

Carien Wiegink (wo t/m vr)

carienwiegink@skot.nl

Groeilab

Annelieke Erbrink

anneliekeerbrink@skot.nl

Ondersteuning

Frans Kottier

franskottier@skot.nl